

План экспериментальной работы

Направления деятельности экспериментальной площадки: организация работы педагогического коллектива по проектированию образовательной среды формирования педагогических компетенций в условиях модернизации профессионального образования и создания современных инновационных социальных институтов; разработка и апробация технологий формирования профессиональных педагогических компетенций, востребованных специалистами различных сфер деятельности; организация работы учебного центра педагогических компетенций как нового социального института подготовки и переподготовки востребованных специалистов.

Тема: Формирование педагогических компетенций непедагогических работников на производстве.

Цель: разработка и апробация модели формирования педагогических компетенций непедагогических работников из различных сфер деятельности.

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	База эксперимента	Семинары, совещания	Сроки выполнения этапов	Формы отчетных документов и сроки их представления (в соответствии с ГОСТ 7.32-2001)
1	2	3	4	5	6
Подготовительный	Обобщение опыта работы образовательного учреждения по проблеме формирования педагогических компетенций; обоснование концепции опытно-экспериментальной работы колледжа; анализ потребностей рынка труда; формирование мотивации преподавателей к экспериментальной деятельности и создание творческих групп на базе кафедр и ПЦК; разработка структурно-	Кафедры и ПЦК колледжа; проектные группы ОЭР; преподаватели и сотрудники учреждений и организаций – социальных партнеров колледжа	Работа научно-практической лаборатории «Формирование педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда»; мозговой штурм по выработке концепции ОЭР Круглый стол по обсуждению результатов исследования; совещание с рабо-	Сентябрь 2015 г. – декабрь 2015 г.	Аналитический отчет о проделанной работе; сборники научно-методических работ; описание структурно-содержательной модели формирования педагогических компетенций; структурированный перечень педагогических компетенций; критерии оценки сформированности педагогических компетенций специалиста; положение о Центре педагогических компетенций.

	содержательной модели формирования педагогических компетенций		чими группами по ОЭР		
Внедренческий	Проверка гипотезы исследования, организация формирующего эксперимента: апробация разработанной модели формирования педагогических компетенций на базе структурного подразделения колледжа – учебного центра педагогических компетенций; мониторинг результативности системы работы по реализации модели формирования педагогических компетенций; корректировка модели формирования педагогических компетенций.	Кафедры и ПЦК колледжа; проектные группы ОЭР; преподаватели и сотрудники учреждений и организаций – социальных партнеров колледжа	Научно-методический совет по теме «Организация образовательной среды, направленной на формирование педагогических компетенций»; научно-практическая конференция по проблемам подготовки педагогических кадров, востребованных современным рынком труда; семинар «Мониторинг результативности формирования педагогических компетенций»; совещание с рабочими группами по ОЭР	Январь 2016 г. – декабрь 2016 г.	Анализ результатов формирующего эксперимента; сборники научно-методических работ преподавателей; отчет о работе конференции; карты описания профессиональной деятельности в терминах ее задач, знаний, навыков, индивидуальных способностей, педагогических компетенций, которые требуются для решения профессиональных задач; методические рекомендации по проведению отдельных типов занятий, ориентированных на формирование педагогических компетенций обучающихся; комплекс диагностических методик для определения уровня сформированности педагогической компетентности наставника (мастера) на этапе постдипломного образования
Результативно-обобщающий	Обработка и систематизация результатов ОЭР по реализации модели формирования педагогических компетенций специалиста на базе учебного центра педагогических компетенций; корректировка созданной системы деятельности педагогического коллектива по реализации разработанной модели об-	Кафедры и ПЦК колледжа; проектные группы ОЭР; преподаватели и сотрудники учреждений и организаций – социальных партнеров колледжа	Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам подготовки педагогических кадров, востребованных современным рынком труда; семинар «Организация образовательной среды в системе	Январь 2017 г. – июнь 2017 г.	Атлас педагогических компетенций; сравнительный анализ результатов констатирующего и формирующего экспериментов; сборники научно-методических работ; методические рекомендации по организации взаимодействия с работодателями по вопросам формирования педагогических

	<p>разования; подготовка рекомендаций по формированию педагогических компетенций, востребованных рынком труда</p>		<p>профессионального образования, направленной на формирование педагогических компетенций»; совещание с рабочими группами по ОЭР</p>	<p>компетенций; программы повышения квалификации работников педагогической сферы; методические рекомендации по разработке кейс-заданий (интерактивные учебно-производственные задания) по формированию педагогических компетенций; методические рекомендации по разработке электронных образовательных ресурсов для организации самостоятельной работы по решению типовых педагогических ситуаций в образовательной среде Moodle; рекомендации по оптимизации существующей системы профессиональной подготовки кадров наставников; методические рекомендации по организации тьюторского сопровождения процесса формирования и развития педагогических компетенций в системе дополнительного профессионального образования; программа курса «Практикум по формированию педагогических компетенций по рабочим профессиям»; программа курса «Специфика педагогической деятельности мастеров-наставников на производстве»; дополнительные профессиональные образовательные про-</p>
--	---	--	--	---

