

Утверждаю

Директор

должность руководителя ОУ

ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»

(в соответствии с уставом ОУ)

А.С. Калинин

личная печать

И.О. Фамилия

« 31 » 2016 г.



ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский социально-педагогический колледж»

(ППССЗ) углубленной подготовки
базовой или услубленной

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: заочная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 4 г. 10 мес.

на базе основного общего образования
основного общего или среднего (полного) общего

1. Общие положения

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.; приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18 апреля 2013 г.; «Перечня специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013 г.; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» № 1645 от 29 декабря 2014 г.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1351 от 27 октября 2014 г.; Устава ГАОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденного председателем Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 02.12.2011 г. № 1575, (согласован распоряжением Комитета по управлению государственным имуществом Администрации Волгоградской области от 25.11.2011 г. № 2444-Р).

1.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения составляет:

на базе основного общего образования – 3г 10м;

на базе среднего общего образования – 2г 10м.

1.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет:

на базе основного общего образования – 6750 часов;

на базе среднего (полного) общего образования – 4644 часа.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста; задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников; документационное обеспечение образовательного процесса.

1.4.3 Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Общие компетенции выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2.2. Профессиональные компетенции выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Курсы	Лабораторно-экзаменационная сессия		Самостоятельное изучение (нед.)	Учебная и производственная практика час. (нед.)			Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по урокам)
	недель	часов		учебная	по профилю специальности	преддипломная (для СПО)			
I курс	4	160	37	-	-	-	-	11	52
II курс	4	160	37	1	1	-	-	11	52
III курс	6	160	35	1	2			11	52
IV курс	6	160	36	3	8			10	52
V курс	6	160	23	2	5	4	6	2	43
Всего	26	800	168	7	16	4	6	45	251

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во контр. Работ	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																																														
				Максимальная	Обяз. при очн. форме	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс						2 курс						3 курс				4 курс				5 курс																							
							в т.ч.			уст. сес.		1 семестр		2 семестр		уст. сес.		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		9 семестр		10 семестр																					
							Всего занятий	Общ. устн. занятия	Лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	Курсовых работ (проектов)	оуэч	пэч	крит	оуэч	пэч	крит	оуэч	пэч	крит	оуэч	пэч	крит	оуэч	пэч	крит	оуэч	пэч	крит	оуэч	пэч	крит	оуэч	пэч	крит																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47							
МДК 04.01	<i>Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения</i>	э		165	10	142	23	11	12																																												
Тема 1.1	Семья как субъект социализации и воспитания	з	-	50	33	43	7	5	2																																	5	2										
Тема 1.2	Дошкольное образовательное учреждение и семья – равноправные участники педагогического процесса		1	33	22	28	5	2	3																																			2	3	1							
Тема 1.3	Формы, методы и приемы взаимодействия и организации общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими в группе	дз	-	49	33	42	7	4	3																																				4	3							
Тема 1.4	Практикум по организации взаимодействия воспитателя с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения		1	33	22	29	4		4																																					4	1						
УИ 04					36																																																
ИИ 04					108																																																
ИМ 05	Методическое обеспечение образовательного процесса		-	270	180	233	37	19	18																																												
Результ. 1	<i>Освоение теоретических и прикладных аспектов методической работы воспитателя детей дошкольного возраста</i>																																																				
МДК 05.01	<i>Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста</i>	э		270	180	231	37	19	18																																												
Тема 1.1	Основы педагогического мастерства	дз	-,-	54	36	45	37	19	18																																						3	4					
Тема 1.2	Основы методической работы в ДОУ	з		54	36	46	8	5	3																																								5	3			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во контр. Работ	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																																								
				Максимальная	Обяз. при очн. форме	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс				5 курс																		
							Всего занятий	в т.ч.			уст. сес.		1 семестр		2 семестр		уст. сес.		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		9 семестр		10 семестр																		
								Общ. устн. занятия	Лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	Курсовых работ (проектов)	оуэч	пэч	крит	оуэч	пэч	крит	оуэч	пэч	крит	оуэч	пэч	крит	оуэч	пэч	крит	оуэч	пэч	крит	оуэч	пэч	крит	оуэч	пэч	крит																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47					
Тема 1.3	Научно-методическая работа воспитателя детей дошкольного возраста		1	54	36	46	8	5	3																																						5	3	1		
Тема 1.4	Основы педагогического проектирования и проектной деятельности	3		54	36	47	7	3	4																																						3	4			
Тема 1.5	Методология и методика педагогического исследования		1	54	36	47	7	3	4																																							3	4	1	
УЧ 05					36																																														
ИП 05					72																																														
УЧ 00	Итог по циклам (обязательная и вариативная части ОПОП)			4644	3096	404	640	320	320																																										
УЧ 00	Учебная практика				252																																														
ИП 00	Производственная практика (практика по профилю специальности)				576																																														
ЦДП 00	Производственная практика (преддипломная практика)			4 нед	144																																														
ГИА 00	Государственная (итоговая) аттестация			8 нед																																															
ВК 00	Время каникулы			34 нед																																															
Консультации по 4 часа в год на каждого студента							<i>Изучаемых дисциплин</i>				10		9		11				10		12		11		9		12		10		7																				
							<i>Междисциплинарных курсов</i>				-		-		3				4		3		3		4		3		3		3		1																		
							<i>Курсовых работ (проектов)</i>				-		-		-				-		-		-		-		-		-		1		-		-																
							<i>Экзаменов</i>				-		5		2				2		3		4		2		3		4		3		4																		
							<i>Зачётов</i>				2		-		1				3		3		2		-		3		2		3		2																		
							<i>Дифференцированных зачётов</i>				3		3		4				1		2		3		2		4		3		4		1																		
							<i>Контрольных работ</i>				2		7		6				1		4		6		1		6		6		6		4																		

4. Оценка качества освоения программы ППССЗ

4.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

4.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (ПМ) кроме преподавателей ПМ в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

4.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Аттестация осуществляется в форме:

- квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
- экзамена по дисциплине или МДК;
- контроля текущей успеваемости;
- зачета, дифференцированного зачета по дисциплине или МДК;
- защиты курсовой работы;
- отчета по практике (учебной, производственной и преддипломной).

Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину.

Промежуточная аттестация осуществляется в период зачетной и экзаменационной сессии дважды в учебном году, в последний год обучения – в течение одной зачетно-экзаменационной сессии после первого семестра и зачетной сессии после второго семестра. При проведении аттестации могут быть использованы тесты и технические средства.

По результатам аттестации студенту выставляется оценка (отлично), «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «очень плохо»), которая может быть дифференцированной, отражающей степень освоения материала, либо недифференцированной, отражающей только факт прохождения аттестации. Система оценок – пятибалльная.

4.6. Формы текущего контроля знаний – семинарские и практические занятия, курсовые работы, участие в бланковом и (или) компьютерном тестировании, выполнение домашних заданий, контрольные работы – осуществляются в течение семестра в соответствии с календарно-тематическим планом.

Контрольные работы проводятся по следующим дисциплинам:

№	Название дисциплины	Количество контрольных работ	Семестр, в котором проводится к/р
1.	Русский язык и литература	1	2
2.	Иностранный язык	1	2
3.	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	1	2
4.	История	1	2
5.	География	1	1
6.	Физическая культура	1	1
7.	Информатика	1	2
8.	Основы философии	1	3
9.	Психология общения	1	7
10.	История	1	3
11.	Иностранный язык	2	5,6
12.	Физическая культура	1	3
13.	Русский язык и культура речи	1	6
14.	Основы социологии и политологии	1	10
15.	Математика	1	6
16.	Педагогика	1	5
17.	Психология	2	6,8
18.	Безопасность жизнедеятельности	1	8
19.	Теоретические основы дошкольного образования	1	9
20.	Основы специальной психологии	1	9
21.	Основы детской невропатологии	1	3
22.	Теоретические основы образования дошкольников в области физической культуры	1	3
23.	Методика физического воспитания и развития ребенка	1	4
24.	Психологические аспекты игровой деятельности	1	3
25.	Теоретические основы трудового воспитания дошкольников	1	4
26.	Практикум по художественному ручному труду и конструированию	1	6
27.	Практикум по изобразительной деятельности	1	6
28.	Умственное воспитание детей дошкольного возраста	1	8
29.	Обучение в детском саду	1	8
30.	Детская литература	1	8
31.	Методика развития детской речи	1	8
32.	Теоретические и методические основы экологического образования дошкольников	1	7
33.	Методика математического развития, теоретические основы методики обучения математике	1	9
34.	Дошкольное образовательное учреждение и семья – равноправные участники педагогического процесса	1	9

35.	Практикум по организации взаимодействия воспитателя с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	1	9
36.	Научно-методическая работа воспитателя детей дошкольного возраста	1	9
37.	Основы педагогического проектирования и проектной деятельности	1	10
38.	Методология и методика педагогического исследования	1	10

5. Условия реализации ППСЗ

5.1. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовая работа пишется по профессиональному модулю «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

5.2. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

5.3. Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.4. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентом самостоятельно. Для контроля ее выполнения планируется проведение письменной контрольной работы. В учебном плане предусмотрены по данной дисциплине занятия в количестве 2-х часов на группу.

5.5. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

6. Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ. В этом случае ППСЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулы 11 нед.

Общеобразовательная подготовка в рамках реализации программы по специальности ведется по гуманитарному профилю в соответствии с письмом №06-259 от 17.03.2015 г. департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО доработанное по итогам совещания (ФГАУ "ФИРО", 25 февраля 2015 г.) Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

7. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем инвариантной части ППССЗ – 2160

Объем вариативной части ППССЗ – 936

При формировании ППССЗ объем времени 936 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован для введения новых учебных дисциплин и увеличение объема времени, планируемого на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ.

Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом.

- Увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 159 часов (введение новых учебных дисциплин, направленных на формирование общих компетенций – 136 часов, увеличение объема часов учебных дисциплин – 23 часа).
- Увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла на 51 час (увеличение объема часов учебных дисциплин обязательной части на 18 часов и введение новых учебных дисциплин – 33 часа).
- Увеличение объема часов профессионального цикла на 257 часов (введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 118 часов; увеличение объема часов учебных дисциплин на 139 часов)
- Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 469 часов.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является углубление теоретической подготовки, позволяющее более полно сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника с учетом потребностей современного рынка труда для обеспечения конкурентоспособности специалистов.

8. Государственная итоговая аттестация

- 8.1. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.
- 8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.
- 8.3. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
- 8.4. Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:
 - систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
 - применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
 - развитию навыков ведения самостоятельной работы;
 - применению методик исследования и экспериментирования;

- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

9. Ресурсное обеспечение ППССЗ

9.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеется у всех преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду ГАПОУ «ВСПК», формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГАПОУ «ВСПК» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд ГАПОУ «ВСПК» помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

9.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГАПОУ «ВСПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека,

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Все стационарные рабочие компьютерные места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам колледжа. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows и защитное программное обеспечение Symantec Endpoint Protection.

Используемое в учебном процессе и установленное на компьютерах программное обеспечение: Microsoft Office, Moodle.

Со всех компьютеров стационарных и мобильных компьютерных классов имеется доступ к ежедневно обновляемым справочно-правовым документам системой ГАРАНТ.

В целом ресурсное обеспечение ППСЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППСЗ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

РАЗРАБОТЧИКИ ППСЗ по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____  Г.Н. Бирина

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____  С.В.Герасименко

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____  Е.Г.Шерстюгина

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____  М.Г. Извекова

ППСЗ СОГЛАСОВАНА: 

(место работы, должность)



(подпись)



(расшифровка подписи)

