

СОГЛАСОВАНО:

Организация-партнер: ООО
«Нере-Онлайн»

ген. директор
Должность

Д.В. Клошвин
(подпись) (расшифровка подписи)



Утверждаю

Директор
должность руководителя ОУ
ГАПОУ «Волгоградский социально-
наименование образовательного учреждения
педагогический колледж»

(в соответствии с уставом ОУ)

А.С. Калинин
личная подпись И.О. Фамилия

«27» августа 2018г.



М.П.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский социально-педагогический колледж»

по программе (базовой подготовки)

Квалификация: техник-программист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.

на базе основного общего образования
основного общего или среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования
(при реализации среднего общего образования)
технический

Общие положения

1. Нормативная база реализации ППССЗ

ППССЗ разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.; приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18 апреля 2013 г.; «Перечня специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013 г.; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.); приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» № 1645 от 29 декабря 2014 г.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 804 от 28 июля 2014 г.; Устава ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденного председателем комитета образования и науки Волгоградской области от 06.08.2015 г. № 1081, (согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 21.07.2015 г. № 1226 -Р).

1.1.Нормативная база реализации ППССЗ

1.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения составляет:
на базе среднего общего образования – 2г 10м.

1.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет:
на базе среднего (полного) общего образования – 4284 часа.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: компьютерные системы; автоматизированные системы обработки информации и управления; программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем; первичные трудовые коллективы.

1.4.3. Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
2. Разработка и администрирование баз данных.

3. Участие в интеграции программных модулей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Требования к результатам освоения ППССЗ

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
 - ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
 - ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
 - ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
 - ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
 - ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
 - ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
2. Разработка и администрирование баз данных.
 - ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.
 - ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).
 - ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.
 - ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
3. Участие в интеграции программных модулей.
 - ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
 - ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
 - ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
 - ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
 - ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
 - ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	31	6	2	-	2	-	11	52
II курс	26	4	10	-	2	-	10	52
III курс	27	1	2	4	1	6	2	43
Всего	123	11	14	4	7	6	34	199

3.3. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Распределение по семестрам				Максимальная учебная нагрузка студентов		Самостоятельная учебная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия				Распределение по курсам и семестрам																	
		Экзамены	Курсовые проекты (работы)	Зачёты	Дифзачет				всего		в том числе		1 курс			2 курс			3 курс											
						ФГОС СПО	Фактически		теоретич	лаб. и практ. занятия	3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем									
		14	17	12	14						13	14	14	13	14	13	14	13	14	13	14									
						Всего	в том числе лаб. и практ. занятия		Всего	в том числе лаб. и практ. занятия												Всего	в том числе лаб. и практ. занятия	Всего	в том числе лаб. и практ. занятия	Всего	в том числе лаб. и практ. занятия	Всего	в том числе лаб. и практ. занятия	Всего
1	2	3	4	5	6			7			8	9	10	11	12	13	20	21	22	23	24									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					648	938	319	432	619	210	409																		
ОГСЭ.01	Основы философии				7		72	20	48	52	38	14	0												4	52	14	0	0	
ОГСЭ.02	История	3					62	20	48	42	34	8	3	42	8														0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык			4	6		235	64	168	171	0	171	3	42	42	3	51	51	3	36	36	3	42	42					0	
ОГСЭ.04	Физическая культура	5			6		336	168	168	168	0	168	2	28	28	2	34	34	2	24	24	2	28	28	2	26	26	2	28	28

ОГСЭ.0 5	Русский язык и культура речи	6				69	17		52	24	28				0			0		2	24	14	2	28	14		0		0	
ОГСЭ.0 6	Основы социологии и политологии			7		54	15		39	33	6				0			0			0			0		3	39	6	0	
ОГСЭ.0 7	Основы права					71	15		56	50	6				0			0			0			0				4	56	6
ОГСЭ.0 8	Социальная психология			7		39			39	31	8				0			0			0			0		3	39	8	0	
															0			0			0			0				0	0	
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины								140	288	280	167	113		0			0			0			0				0	0	
ЕН.01	Элементы высшей математики	6		5		216	72		144	72	72			0		4	68	34		4	48	24	2	28	14		0		0	
ЕН.02	Элементы математической логики				7	78	26		52	39	13			0			0				0			0		4	52	13	0	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика				8	126	42		84	56	28			0			0				0			0				6	84	28
							0							0			0				0			0				0	0	
П.00	Профессиональный цикл					2106	318	106	140	212	129	829		0			0				0			0				0	0	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					1080	127	426	720	852	561	291		0			0				0			0				0	0	
ОП.01	Операционные системы			5	6	156	52		104	78	26			0			0			4	48	12	4	56	14		0		0	
	Архитектура компьютерных систем	4				246	82		164	99	65	2	28	14	8	13	6	51			0			0				0	0	
ОП.03	Технические средства информатизации				8	105	35		70	57	13			0			0				0			0		0	0	5	70	13
ОП.04	Информационные технологии				8	147	49		98	70	28			0			0				0			0		0	7	98	28	
ОП.05	Основы программирования	3				147	49		98	42	56	7	98	56	0	0					0			0		0		0	0	
ОП.06	Основы экономики					126	42		84	70	14			0			0				0			0		0		6	84	14
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					84	28		56	56	0			0			0				0			0		0		4	56	
ОП.08	Теория алгоритмов					81	27		54	41	13			0			0				0			0		2	26	13	2	28

4. Оценка качества освоения программы ППССЗ

4.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

4.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (ПМ) кроме преподавателей ПМ в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

4.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.5. Порядок аттестации обучающихся.

Аттестация осуществляется в форме:

- квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
- экзамена по дисциплине или МДК;
- контроля текущей успеваемости (в т.ч. контрольные работы);
- зачета, дифференцированного зачета по дисциплине или МДК;
- защиты курсовой работы;
- отчета по практике (учебной, производственной и преддипломной).

Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину.

Промежуточная аттестация осуществляется в период зачетной и экзаменационной сессии дважды в учебном году, в последний год обучения – в течение одной зачетно-экзаменационной сессии после первого семестра и зачетной сессии после второго семестра. При проведении аттестации могут быть использованы тесты и технические средства.

По результатам аттестации студенту выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «очень плохо»), которая может быть дифференцированной, отражающей степень освоения материала, либо недифференцированной, отражающей только факт прохождения аттестации. Система оценок – пятибалльная.

4.6. Формы текущего контроля знаний – семинарские и практические занятия, курсовые работы, участие в бланковом и (или) компьютерном тестировании, выполнение домашних заданий, контрольные работы – осуществляются в течение семестра в соответствии с календарно-тематическим планом.

5. Условия реализации ППССЗ

5.1. Выполнение курсового проекта (работы)

5.2. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

5.3. Практика является обязательным разделом ППССЗ.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.4. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

5.5. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

5.6. С юношами на 3-ом курсе в период летних каникул проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных районным военным комиссариатом (35 час).

5.7. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8—11 недель, в том числе две недели в зимний период (единовременно или с разделением на части).

6. Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих

федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличена на 52 недели из расчета:

Общеобразовательная подготовка в рамках реализации программы по специальности ведется по техническому профилю в соответствии с письмом №06-259 от 17.03.2015г департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО доработанное по итогам совещания (ФГАУ "ФИРО", 25 февраля 2015 г.) Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

7. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем инвариантной части ППССЗ – 3186 ч.

Объем вариативной части ППССЗ – 2278 ч.

При формировании ППССЗ объем времени 2278 часа аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован для введения новых учебных дисциплин и увеличение объема времени, планируемого на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ.

Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом:

- Увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 290 часов
- Увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла на 24 часа.
- Увеличение объема часов профессионального цикла на 1081 часа.
- Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей — 883 часа.

8. Государственная итоговая аттестация

На государственную (итоговую) аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели на написание и получение рецензии и сдачу ВКР в ГЭК - 4 недели, на защиту-2 недели. Окончательным этапом государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Результатом успешной защиты выпускной квалификационной работы является присвоение квалификации «Техник-программист».

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

9. Ресурсное обеспечение ППССЗ

9.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных

организациях не реже 1 раза в 3 года

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов. Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

9.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГАПОУ «ВСПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

10. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- стандартизации и сертификации;
- экономики и менеджмента;
- социальной психологии;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- технологии разработки баз данных;
- системного и прикладного программирования;
- информационно-коммуникационных систем;
- управления проектной деятельностью.

Полигоны:

- учебных баз практики.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Все стационарные рабочие компьютерные места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам колледжа. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows и защитное программное обеспечение Symantec Endpoint Protection.

Используемое в учебном процессе и установленное на компьютерах программное обеспечение: Microsoft Office, Moodle.

Со всех компьютеров стационарных и мобильных компьютерных классов имеется доступ к ежедневно обновляемым справочно-правовым документам системой ГАРАНТ.

В целом ресурсное обеспечение ППСЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППСЗ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.