

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Волгоградский социально-
педагогический колледж»

А.С. Калинин

2019 г.



ПОРЯДОК
организации и проведения регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся
по укрупненной группе специальностей СПО
44.00.00 Образование и педагогические науки
в профессиональных образовательных
организациях Волгоградской области

Волгоград,
2019 г

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности.
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1011 «О Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2017 г. № 1002 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в 2018/19 учебном году».
- Регламентом организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году.

1.2. Настоящий Порядок определяет условия организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

1.3. Региональный этап Всероссийской олимпиады проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего

совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

1.4. Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады направлено на решение следующих задач:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие конкурентной среды в сфере СПО, повышение престижности специальностей СПО;
- обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;
- развитие профессиональной ориентации граждан;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена;
- вовлечение федеральных учебно-методических объединений в процесс формирования единого образовательного пространства;
- интеграция разработанного методического обеспечения регионального этапа Всероссийской олимпиады, в том числе фондов оценочных средств, в образовательный процесс.

1.5. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства проводится в 2 этапа:

I этап - начальный - организуется профессиональными образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки и проводится на уровне этих профессиональных образовательных организаций, определяются победитель и призеры, участники регионального этапа.

II этап - региональный - организуется комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и проводится на базе ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», который выступает организатором этапа.

2. Организационно-методическое обеспечение регионального этапа Всероссийской олимпиады.

2.1. Организаторами регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства являются комитет образования, науки и

молодежной политики Волгоградской области (далее - Комитет), Совет директоров профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

2.2. Общее руководство регионального этапа Всероссийской олимпиады осуществляет Оргкомитет, состав которого формируется из представителей Комитета, Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области, ГАУ ДПО «ВГАПО», руководителей профессиональных образовательных организаций.

Оргкомитет осуществляет организационно-методическое обеспечение регионального этапа Всероссийской олимпиады:

- вносит предложения Комитету по совершенствованию организационно-методического обеспечения;
- утверждает разработанный на основе Положения порядок проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады;
- обеспечивает контроль за проведением регионального этапа Всероссийской олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады.

2.3. Для организационно-методического обеспечения регионального этапа Всероссийской олимпиады создаются: рабочая группа, экспертная группа, жюри, апелляционная комиссия.

2.4. Рабочая группа осуществляет организационное и методическое обеспечение проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады, в том числе проверку полномочий участников и шифровку участников.

2.5. Экспертная группа разрабатывает ФОС, включающие: спецификацию оценочных средств, паспорта заданий, конкурсные задания, формы ведомостей учета результатов выполнения участниками, как отдельных заданий, так и профессионального комплексного задания в целом.

Комплексные задания должны носить компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом имеющихся в структуре ФГОС СПО по специальностям УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки умений и знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

2.6. Жюри оценивает результаты выполнения участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады и на основе проведённой оценки определяет победителя и призёров.

В состав жюри входят представители руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных учреждений, руководителей и ведущих специалистов организаций отрасли - социальных партнёров.

2.7. Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления участников о несогласии с оценкой результатов выполнения заданий (далее - апелляции), поданные не позднее 30 минут после объявления результатов.

В состав апелляционной комиссии входят представители профессионального образовательного учреждения ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».

3. Содержание регионального этапа Всероссийской олимпиады.

3.1. Региональный этап Всероссийской олимпиады для специальностей УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение практико-ориентированных конкурсных заданий.

3.2. Конкурсные задания направлены на выявление уровня теоретической и профессиональной подготовки участников Олимпиады, владения профессиональной лексикой, умения применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, а также на мотивацию участников к применению творческого подхода к профессиональной деятельности и высокой культуре труда.

3.3. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы 44.00.00. Образование и педагогические науки.

3.4. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения ФГОС СПО по специальности, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, требованиям работодателей к специалистам среднего звена.

3.5. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.6. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика,

количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос с соответствием	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	Тема <u>Педагогика</u>	10	3	5	1	1	2
2	Тема <u>Психология</u>	10	-	2	6	2	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

* Распределение заданий по вариативной части тестового задания является примерной, рекомендуемой для возможного использования.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.7. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.8. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

3.9. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- способности работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;

- умения определять цели, задачи и планировать работу с родителями;

- способность координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения работающих с группой детей дошкольного возраста;

- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- способность оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи;

- разработать документ, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре.

3.9. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением практических навыков, заключающихся в разработке учебно-методических материалов и демонстрации фрагментов занятий по основным направлениям развития ребенка дошкольного возраста с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.10. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.11. Инвариантная часть комплексного задания 2 уровня сформирована в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки знаниями, умениями и практическим опытом, которые необходимы педагогу (воспитателю) для выполнения общетрудовой функции «Обучение».

Инвариантная часть комплексного задания 2 уровня представляет собой практическое задание, которое включает в себя три вида работ:

– характеристику педагогической технологии;

– описание этапов педагогической технологии;

- разработка фрагмента занятия с использованием педагогической технологии.

Время, отводимое на выполнение: 60 минут.

Выполнение задач инвариантной части Комплексного задания II уровня осуществляется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания. При выполнении задания в папке «Профессиональное задание II уровня» участник Олимпиады самостоятельно создаёт документ MS Word под именем «номер участника, «название работы» («111_инвариантная часть Комплексного задания 2 уровня»). После завершения работы участник Олимпиады сохраняет файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

3.12. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи:

1. Разработать технологическую карту занятия по развитию речи детей дошкольного возраста.

2. Продемонстрировать фрагмент занятия по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста (этап обучения).

Время выполнения 60 мин. Время, отводимое для демонстрации фрагмента занятия- 10 минут

Задание вариативной части комплексного задания II уровня по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

Выполнение первой задачи вариативной части Комплексного задания II уровня осуществляется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к

персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word в соответствии с требованиями, указанными в инструкции к заданию. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания. При выполнении задачи участник Олимпиады учитывает заданные в инструкции условия. Для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады.

3.13. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1 Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

· за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов:

¾ тестирование -10 баллов,

¾ практические задачи - 20 баллов:

- (перевод текста) -10 баллов,

- задание по организации работы коллектива - 10 баллов;

· за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов:

¾ общая часть задания - 35 баллов,

¾ вариативная часть задания - 35 баллов.

4.2. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

· при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

· при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

· при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

· при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

5. Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады

К участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады допускаются студенты в возрасте до 25 лет, имеющие российское гражданство, обучающиеся в профессиональных образовательных учреждениях по программе подготовки специалистов среднего звена.

К участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады допускаются победители и призёры начального этапа, направленные для участия в региональном этапе профессиональными образовательными учреждениями.

Победитель регионального этапа направляется для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады.

Студенты участвуют в каждом этапе Олимпиады добровольно.

Участник должен при себе иметь:

- студенческий билет;
- документ, удостоверяющий личность;
- справку с места учёбы за подписью руководителя профессионального образовательного учреждения, заверенную печатью указанного учреждения;
- полис ОМС;
- медицинскую справку (при необходимости).

6. Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады

6.1 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» (далее

ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»), являющийся организатором проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады, разрабатывает и утверждает Порядок организации и проведения олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 44.00.00. Образование и педагогические науки.

6.2. Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальностям УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки проводится 19 марта 2019 г. в 9.00 на базе ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».

Адрес: ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»:

Продолжительность регионального этапа Всероссийской олимпиады составляет 1 день.

6.3. Организатор проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады обеспечивает информационное сопровождение деятельности Олимпиады (наличие отдельной интернет - страницы на своём официальном сайте, публикаций в СМИ и др.

6.4. ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» размещает на своём официальном сайте:

- не позднее чем, за 10 дней до начала проведения Олимпиады Порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады по специальности, раскрывая общую характеристику заданий, технические средства, методическое обеспечение и прикладные компьютерные программы, которые будут использоваться при проведении Олимпиады;
- не позднее 3-х дней после проведения Олимпиады сводную ведомость оценок участников.

6.5. Участники Олимпиады прибывают к месту проведения с сопровождающими лицами, которые несут ответственность за поведение, жизнь и безопасность участника в пути следования и во время проведения Олимпиады.

6.6. Заявка об участии в Олимпиаде подается в ГАПОУ «Волгоградский социально- педагогический колледж» не позднее 5 дней до начала проведения Олимпиады (Приложение 1 к Порядку).

6.7. Прибывшие на Олимпиаду участники обязаны пройти регистрацию.

6.8. В день начала Олимпиады проводится шифровка и жеребьёвка участников, а также организационно-ознакомительные мероприятия:

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- ознакомление с рабочими местами и техническим оснащением;
- ознакомление с утверждённым Порядком организации и проведения региональном этапе Всероссийской олимпиады.

6.9. Контроль за соблюдением участниками норм и правил техники безопасности и охраны труда обеспечивает заместитель директора по УВР ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».

6.10. При несоблюдении условий Олимпиады участник по решению жюри отстраняется от дальнейшего выполнения задания. При выполнении заданий не допускается использование участниками дополнительных материалов, электронных книг, мобильных телефонов и т.п.

6.11. Финансовое обеспечение проведения Олимпиады осуществляется за счёт:

- средств профессиональных образовательных учреждений, организаторов Олимпиады;
- иных средств, поступивших на обеспечение проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады (средств социальных партнёров, спонсоров).

7. Подведение итогов, поощрение участников регионального этапа Всероссийской олимпиады

7.1. Результаты выполнения профессионального комплексного задания оцениваются жюри.

7.2. Каждый член жюри заполняет ведомости оценок выполнения каждого задания. На основе указанных ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся итоговые оценки. По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады составляется протокол жюри с указанием победителя и призёров. Протокол подписывается председателем жюри, членами жюри и руководителем ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» и заверяется печатью указанного учреждения.

7.3. Победитель и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдаётся участнику, имеющему лучший результат за выполнение комплексного задания II уровня.

7.4. Победителю регионального этапа Всероссийской олимпиады присуждается первое место, он направляется на заключительный этап Всероссийской олимпиады, призёрам - второе и третье места.

Приложение № 1 к ПОРЯДКУ
организации и проведения регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по
УГС СПО 44.00.00. Образование и педагогические науки
в профессиональных образовательных
организациях Волгоградской области.

ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки в 2019 году

Ф.И.О. участника _____

Дата рождения _____

Курс о б у ч е н и я _____

Контактный телефон _____

Полное наименование профессионального образовательного учреждения

Ф.И.О. сопровождающего _____

Контактные телефоны _____

Победитель (призёр) олимпиады (название, место)

Директор _____

(подпись)