РЕКОМЕНДАЦИИ

V ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Национальные приоритеты российского образования:

достижения и перспективы»

16 мая 2024 г.

В настоящее время образование является одним из национальных приоритетов государства, а подготовка педагогических кадров – основа его развития. Общий вектор развития системы образования задан в документах стратегического планирования, разработанных на федеральном уровне: указы Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 9 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. и от 21 апреля 2021 г., постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 18 декабря 2023 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Приоритетный национальный проект «Образование» и ряд федеральных проектов, письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2022 г. № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).

V Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» посвящена актуальным проблемам и перспективам современного образования, достижению задач, государственной политики в сфере профессионального образования и воспитания, инновационным путям его развития, вопросам доступности и открытости современному обществу.

В работе конференции приняли участие 257 представителей 84 учреждений и организаций из 28 субъектов Российской Федерации.

В докладах и выступлениях на Конференции нашли отражение проблемы методологии комплексного изучения проблем обучения и воспитания, обсуждения актуальных и перспективных задач педагогической практики, а также развития существующих и формирование новых направлений в педагогике и психологии. Предметом обсуждения стали различные аспекты обучения специалистов в педагогических вузах и колледжах: проблемы подготовки специалиста-педагога: от профессиональной ориентации до трудоустройства; вопросы воспитания в условиях современных вызовов; реализации принципов преемственности и непрерывности педагогического образования, формирования цифровых компетенций и навыков будущих педагогов. Представлен опыт различных организаций по реализации моделей непрерывного образования и программ воспитательной работы.

В выступлениях ведущих ученых, руководителей и специалистов образовательных организаций, в числе которых – представители научно-образовательного центра развития образования, Дирекции НТиЦР Института ВШГУ Президентской академии; Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ; Института педагогики СПбГУ; Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Волгоградской государственной академии последипломного образования представлены различные точки зрения и подходы к решению обозначенных проблем.

В ходе панельной дискуссии «Институт семьи в 21 веке. Семейные ценности как жизненный ориентир» обсуждались вопросы роли семейного воспитания в современном обществе, важность сохранения традиций, влияние семейных ценностей на молодое поколение страны, перспективы использования искусственного интеллекта в решении семейных конфликтов и др.

Работа Педагогической мастерской «Современный педагог и идеи Русского мира» предусматривала формат, благодаря которому участники могли активно обсуждать идеи политического суверенитета России, организационную модель Русского мира, возможности социально-культурное объединение всех русскоговорящих людей, которые принадлежат к русской культуре.

На секционных заседаниях в форме коротких сообщений и дискуссий происходил обмен мнениями в соответствии с обозначенной тематикой:

* Проблемы подготовки специалиста: от профессиональной ориентации до трудоустройства
* Педагогическое образование в современном мире: тенденции, возможности, перспективы
* Ключевые приоритеты школьного образования: теория и практика
* Дошкольное образование на современном этапе: воспитательные практики
* Воспитание человека в обществе и образовании в условиях современных вызовов
* Цифровые технологии обучения и контроля образовательных результатов

Среди участников секционных выступлений представители органов государственного управления, научные работники сферы образования, культуры, коммуникаций, педагоги, руководители образовательных учреждений, руководители и методисты научно-методических центров.

Участники познакомились с лучшими образовательными практиками, интересными проектами и программами образовательных организаций. Всего было подготовлено 136 докладов секционных участников, подавляющее большинство которых вызвало широкий профессиональный интерес.

Все участники конференции отметили необходимость качественных изменений в системе российского образования: отказ от педагогических стереотипов, востребованность современных научных разработок в сфере образования, внедрение новейших достижений педагогической науки в практику, применение в профессиональной деятельности эффективных методик обучения и воспитания, использование цифровых инструментов, инновационных форм и методов, влияющих на качество образовательного процесса.

По итогам работы конференции ***рекомендуется:***

1. ***Научно-педагогическим коллективам образовательных организаций высшего образования:***

- продолжить изучение достижений и перспектив развития российского образования;

- использовать методический ресурс материалов конференции в процессе организации повышения квалификации педагогов в предметной подготовке, в сфере духовно-нравственного воспитания;

- разработать методологические и теоретико-концептуальные основы проблемы воспитания молодежи в современных условиях;

- разработать общие подходы проектирования и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров на основе преемственности и непрерывности;

- разработать концепцию и подходы к написанию новых учебников по основам педагогики и психологии для студентов педагогических специальностей;

- разработать концептуальные основы и принципы использования социальных сетей в педагогических целях, уточнить дидактический и воспитательный потенциал педагогического блога;

- разработать концептуальные основы и принципы использования искусственного интеллекта в образовательных целях.

***2. Педагогическим коллективам образовательных организаций системы среднего профессионального образования:***

- обеспечить повышение качества среднего профессионального образования в контексте задач Национального проекта «Образование»;

- усилить меры по пропаганде востребованных на рынке труда профессий и специальностей, их привлекательности для молодежи;

- развивать цифровую образовательную среду профессиональной образовательной организации;

- реализовать индивидуальные и многопрофильные программы обучения, повышение доступности образования для различных категорий населения, в том числе для лиц с ОВЗ;

- внедрять в процесс подготовки специалиста и распространять лучшие педагогические практики на основе современных педагогических технологий и средств обучения, использования ресурсов цифрового и электронного обучения, возможностей интернет и социальных сетей;

- развивать сетевое взаимодействие и совместное использование ресурсов региональных инновационных площадок – мастерских по приоритетным компетенциям и специальностям для подготовки кадров;

- реализовать комплекс психолого-педагогических, организационно-управленческих ресурсов, позволяющих создавать педагогические условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, глубокого формирования ценностно-смысловой сферы личности.

1. ***Педагогическим коллективам общеобразовательных организаций:***

- обобщить опыт реализации новых ФГОС и федеральных общеобразовательных программ;

- обобщить опыт новаторов и педагогов-практиков по выявлению основных факторов и условий воспитания, разработки и реализации рабочих программ воспитания, применения эффективных воспитательных технологий в работе с обучающимися начальной, основной, средней школы и воспитанниками дошкольных образовательных организаций;

- рекомендовать к применению принципы и критерии построения внутренней системы оценки качества; использовать результаты оценки качества как инструмент его повышения, построения эффективной системы работы с детьми в общеобразовательных организациях различного уровня;

- способствовать сотрудничеству общеобразовательных учреждений с профессиональными образовательными организациями по вопросам воспитания, а также профессиональной ориентации школьников и подготовке их к осознанному выбору будущей профессии.

1. ***Педагогическому*** ***коллективу Волгоградского социально-педагогического колледжа:***

 - обобщить и представить широкому профессиональному сообществу результаты работы участников V Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» и опубликовать сборник материалов конференции;

- рассмотреть возможность размещения лучших статей по итогам конференций в разделе «Конференции» на сайте колледжа;

- развивать сетевое взаимодействие и сетевые формы реализации образовательных программ как ресурс для формирования нового качества профессионального педагогического образования;

- обеспечить разработку онлайн-контента по специальностям педагогического профиля;

- провести в 2025 г. VI Всероссийскую научно-практическую конференцию «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы», обсуждение проблем организовать в форме мастер-классов, дискуссионных площадок, деловых переговоров, экспертных сессий;

- расширить географию участников конференции посредством организации работы вебинарной площадки и онлайн докладов представителей из различных регионов России, также привлекать участников из стран ближнего зарубежья.