

Комитет образования и науки Волгоградской области

Отчет

**о результатах самообследования образовательной деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Волгоградский социально-педагогический колледж»**

Волгоград, 2016

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.

Организационно-правовая форма:	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учредитель	Комитет образования и науки Волгоградской области
Местонахождение: Юридический адрес: Фактический адрес:	400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5 400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5; 400074, г. Волгоград, ул. Иркутская, 13
Режим работы:	дневной, шестидневная неделя
Директор:	Калинин Александр Сергеевич тел. (факс) (8442) 58-70-35 адрес электронной почты vspe@yandex.ru
Заместители директора:	Бирина Галина Николаевна тел. (8442) 58-72-27 Герасименко Светлана Викторовна тел. (8442) 58-72-28 Морозова Светлана Алексеевна тел. (8442) 58-67-91 Шерстюгина Елена Геннадьевна тел. (8442) 58-72-27 Вавилов Александр Валерьевич тел. (8442) 58-72-24 Дупак Светлана Анатольевна тел. (8442) 95-97-80 Полукарикова Елена Юрьевна тел. (8442) 95-97-80 Бондаренко Вера Николаевна тел. (8442) 95-97-80 Бутенко Валентина Михайловна тел. (8442) 95-97-80 Галина Ольга Ивановна тел. (8442) 95-97-80 Грובה Лилия Васильевна тел. (8442) 95-97-80

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

1. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» утвержден комитетом образования и науки Волгоградской области (приказ № 1081 от 06.08.2015 г.), согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 21.07.2015 г. № 1226-Р.

В Устав внесены изменения, утвержденные комитетом образования и науки Волгоградской области (приказ № 224 от 09.03.2016 г.), и рассмотрены наблюдательным Советом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» (протокол от 15.02.2016 г. № 1).

2. Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области, серия 34Л01

№ 0001155, регистрационный № 369 от 28.03.2016 г., срок действия – бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001528, регистрационный № 461, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области 20 октября 2015 г, срок действия – до 30 января 2020 г.

Система управления колледжем.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Формой самоуправления колледжем является выборный представительный орган – Совет колледжа, который избран общим собранием работников и представителей обучающихся колледжа в количестве 32 человек. К компетенции Совета колледжа относятся следующие вопросы: определение основных направлений деятельности колледжа; принятие решений, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией структурных подразделений; ходатайство о представлении работников колледжа к наградам и другим видам поощрений; другие вопросы, связанные с деятельностью колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Совета колледжа и директора регламентировано Уставом и Положением о Совете колледжа.

Для принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в колледже функционирует научно-методический совет.

В образовательном учреждении созданы следующие структурные подразделения:

- учебный отдел;
- отдел воспитания и социального развития;
- отдел производственного обучения и содействия трудоустройству;
- отдел заочного обучения;
- информационно-технический центр;
- редакционно-издательский отдел;
- отдел кадров;
- методическая служба;
- 6 кафедр и 6 предметных (цикловых) комиссии;
- библиотека с читальным залом;
- 2 отделения дополнительного образования;
- центр дополнительных образовательных программ «Перспектива»;
- здравпункт, включающий терапевтический и процедурный кабинеты;
- хозяйственная служба.

Деятельность и взаимодействие подразделений регламентированы Положениями, утвержденными в установленном порядке.

Система управления колледжем обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, отвечает требованиям действующего законодательства РФ, Устава колледжа и обеспечивает успешное решение задач подготовки квалифицированных специалистов.

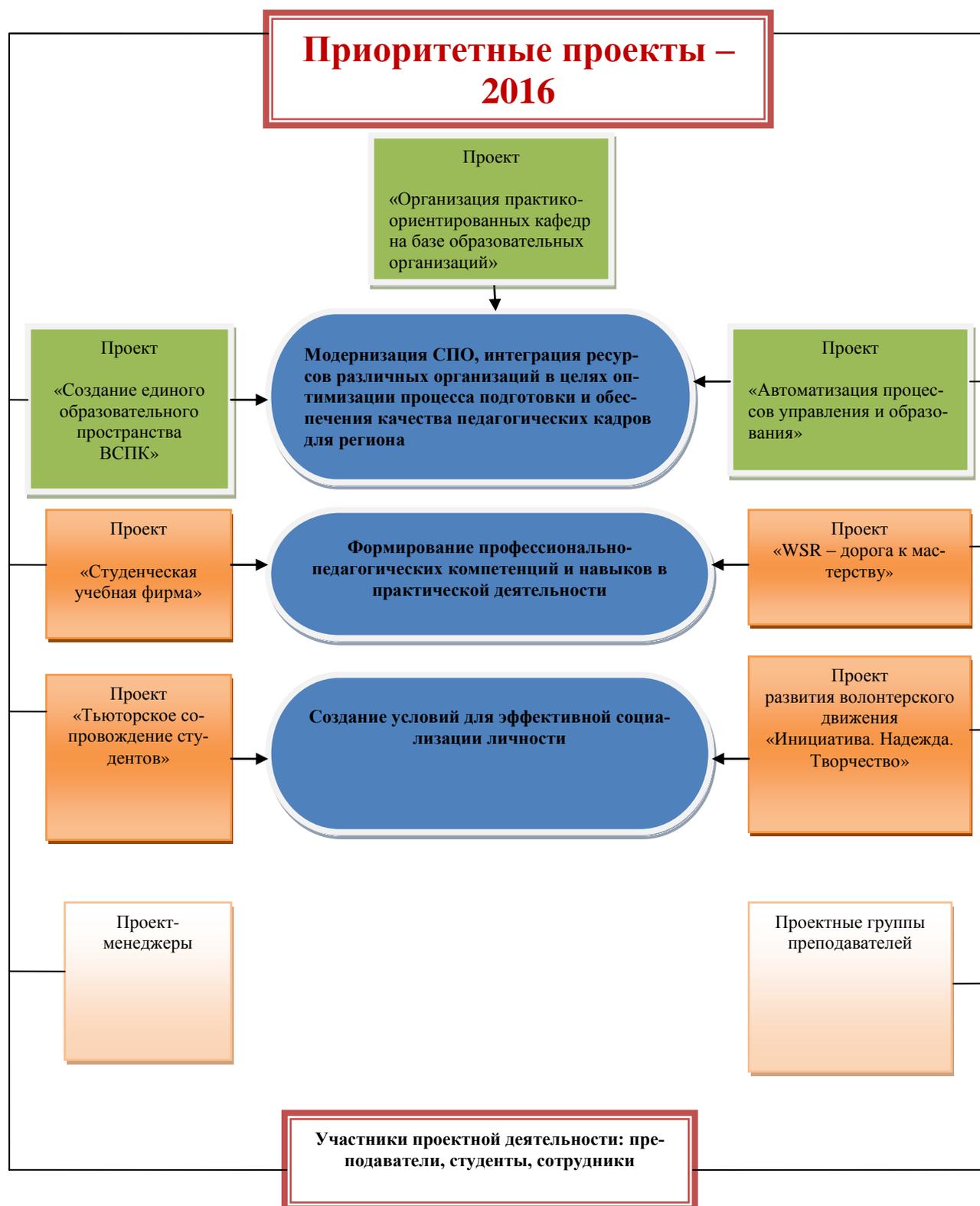
Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в 2015–2016 г. являются:

- модернизация материально-технической базы колледжа, оснащение аудиторий и учебных кабинетов мультимедийным и компьютерным оборудованием;
- реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в соответствии с ФГОС;
- создание научно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка и реализация сопряженных программ «колледж–вуз»;
- повышение квалификации педагогических кадров и развитие профессиональной компетентности преподавателей и на этой основе обеспечение нового качества подготовки специалистов;
- участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности;
- освоение педагогическим коллективом инновационных, практико-ориентированных технологий, методов и средств обучения (проектно-исследовательской технологии, информационных технологий, кейсовой технологии обучения, дистанционной и др.);
- участие в грантовой деятельности, разработка и реализация целевых проектов по наиболее актуальным проблемам современного образования;
- формирование новой информационно-образовательной среды колледжа на основе требований ФГОС, внедрение программы 1С: Колледж;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- укрепление общественного имиджа и корпоративного духа колледжа;
- развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов;
- развитие системы дополнительного образования за счет введения новых направлений профессиональной подготовки (повышения квалификации и переподготовки);
- совершенствование нормативно-правового и финансового обеспечения деятельности колледжа.

Для решения важнейших задач и концентрации усилий на основных направлениях коллективу колледжа необходимо продолжить реализацию комплексного проекта «Образовательная среда педагогического колледжа в условиях реализации

компетентностной модели профессионального образования» и обеспечить реализацию приоритетных инновационных проектов (Рис. 1).

Рис. 1



2. Образовательная деятельность.

В настоящее время в колледже реализуются 10 программ подготовки специалистов среднего звена (базовой и углубленной подготовки), которые составлены в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, из них базового уровня: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 44.02.01 Реклама, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); углубленной подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование. По каждой специальности разработана программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В программах подготовки специалистов содержатся документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (рабочий учебный план, график учебного процесса, объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов, количество недель практики, перечень изучаемых дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной итоговой аттестации по специальностям).

Названия дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в учебных планах соответствуют названиям их в стандарте. Логическая последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов выстроена в соответствии с рекомендациями примерного учебного плана каждой специальности. Объем времени на самостоятельную работу студентов соответствует норме. Соотношение объемов теоретической и практической подготовки, включая практические занятия, выполнение курсовых работ, составляет 50–60%. По всем дисциплинам предусмотрена промежуточная аттестация. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Консультации для обучающихся составляют 4 часа на 1 человека в учебной группе на каждый учебный год. Все дисциплины обеспечены контрольно-измерительными материалами, раздаточным дидактическим материалом. Для всех профессиональных модулей разработаны контрольно-оценочные материалы.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены различные виды практик, соблюдаются требования к срокам государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

Часы вариативной части рабочих учебных планов использованы на дисциплины, имеющие основной целью развитие профессионально значимых личностных качеств; способствующие развитию культуры учебной и самостоятельной деятельности; решающие задачи социализации будущих специалистов в соответствии с запросами работодателей региона.

В процессе заочной формы обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочной формы обучения являются учебные планы для студентов очной формы обучения.

На основании рабочих программ все преподаватели разработали календарно-тематические планы учебных дисциплин. Учебно-методическая документация рассмотрена на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий и утверждена заместителем директора по учебной работе. Записи в журналах учебных занятий производятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, графика промежуточных аттестаций. Рабочие учебные планы по всем специальностям корректируются ежегодно. Колледж осуществляет учебный процесс в двух зданиях (ул. Кутузовская, д. 5 и ул. Иркутская д. 13).

В каждом здании имеются стабильные расписания учебных занятий.

Расписания представлены как в бумажном варианте, так и в электронном. Электронный вариант расписания помещен на официальном сайте колледжа. Это обеспечивает свободный доступ к расписанию всех участников образовательного процесса.

Занятия в колледже начинаются в 8.30 часов утра. Продолжительность одного занятия – 45 мин. После третьего, четвертого и пятого уроков предусмотрены большие перемены продолжительностью 15 минут. Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов. Во вторую смену проводятся консультации по учебным дисциплинам, занятия по дополнительным образовательным программам, работают спортивные секции, вокальные, танцевальные и театральные студии в системе дополнительного образования.

Подготовка специалистов в колледже ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся по основным образовательным программам СПО на 01.04.2016 г. составляет 1977 человек, из них 1126 человек – по очной форме, 851 человек – по заочной форме обучения. Контингент студентов формируется на основе контрольных цифр приема и количества обучающихся с полным возмещением затрат на обучение.

Общая успеваемость студентов по очной форме обучения на 1.04.2016 г. составила 92 %, качественная успеваемость – 43,7%. Количество студентов, обучающихся на «отлично», составляет 44 человека (3,9 %).

Общая успеваемость студентов по заочной форме составила – 98,4 %, качественная успеваемость – 50%. При оценке качества образования использовались следующие технологии: выполнение письменных контрольных работ, компьютерное тестирование, моделирование производственных ситуаций, собеседование, защита проектов и портфолио.

В среднем по колледжу: общая успеваемость – 95,2%, качественная успеваемость – 47%. Доля отчисленных студентов 5,4% в т. ч. и по причине неуспеваемости – 0,9%. Контроль за качеством подготовки студентов со стороны руководства образовательного учреждения, учебной части, руководителей структурных подразделений организован в соответствии с их должностными инструкциями и представлен планом внутриколледжного контроля. В течение учебного года проводилась большая профилактическая работа с неуспевающими и не посещающими занятия студентами (индивидуальная работа преподавателей, беседы в учебной части, работа классных руководителей с родителями, приглашение на заседания административного совета). Несмотря на усилия педагогического коллектива, из колледжа в течение учебного года были отчислены по причине неуспеваемости 18 студентов, выбывших по собственному желанию – 67 человека. На заочное отделение (другие образовательные организации) в связи с изменением образовательной траектории были переведены 22 студента.

Численность выпускников в 2015 году составила 377 человека, из них прошли итоговую государственную аттестацию на «4» и «5» 189 человек (50,1%).

В результате работы Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа в 2015 г. 81 % выпускников трудоустроены в образовательные учреждения, учреждения сектора экономики и права, предприятия информационной отрасли и рекламной деятельности, а также органов государственного и муниципального управления г. Волгограда и Волгоградской области. По мнению работодателей, выпускников колледжа отличают хорошая подготовка, профессионализм, компетентность, высокая работоспособность, стремление к повышению уровня знаний. Эта оценка представлена в отзывах и аттестационных листах студентов-практикантов и в благодарственных письмах в адрес колледжа.

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 70 посадочных мест. Общий фонд библиотеки составляет 132454 экземпляров, в том числе учебной – 62633 экз., учебно-методической – 41143 экз., научной – 1385 экз., по всем отраслям знаний – 37261 экз., художественной – 12340 экземпляров.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации профессиональных образовательных программ. Наличие в структуре колледжа редакционно-издательского отдела позволяет оперативно обеспечивать студентов необходимым количеством учебных пособий, разработанных преподавателями и являющихся частью учебно-методических комплексов по дисциплинам. Колледж ежегодно осуществляет подписку на специальные периодические издания (более 20 наименований). Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет на одно-

го студента от 0,6 до 0,7 экз./ чел.

В колледже создана электронная библиотека с 6 компьютерами, электронным каталогом книжного фонда, электронной документацией по дисциплинам. Все компьютеры библиотеки подключены к сети Интернет.

Требования в отношении преподавательских кадров выполняются: все преподаватели имеют высшее образование, укомплектованность штатов составляет 100%. Численность преподавательского состава составляет 116 человек, в том числе: штатных преподавателей – 107 чел. (92,2%), внешних совместителей – 9 чел. (7,8%). Средний возраст преподавателей 53,3 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 60 преподавателей (51,7%). Всего имеют квалификационную категорию 94 преподавателей (81%), не имеют категории вновь принятые в коллектив преподаватели (молодые специалисты) и внешние совместители.

Директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями – педагоги с большим стажем педагогической и административной работы, из них с ученой степенью 3 человека. В колледже 4 работников имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 человек – звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», 2 человека награждены Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 26 человек награждены нагрудным знаком «Отличник народного образования РФ», 19 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 34 человек награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 человека – нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ».

Среди технологий обучения, используемых в настоящее время преподавателями колледжа, наиболее часто применяются технологии, ориентированные на знаниево-информационный и поведенческий аспекты. Достаточно широко используется технология развивающего обучения, позволяющая формировать профессиональные и личностные качества студентов. Одним из решающих условий успешного протекания педагогического процесса является его конструирование, включающее в себя анализ, диагностику, определение прогноза и разработку проекта деятельности.

3. Методическая работа

Учебно-методическая работа педагогического коллектива определяется стратегическими задачами развития колледжа и включает в себя следующие направления деятельности:

- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства, стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, курсов и др.;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта, продуктивных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса;

- программно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- организация инновационной и опытно-экспериментальной работы преподавателей.

Основными задачами являются:

- Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО:

- разработка и корректировка модульно-компетентностных программ подготовки специалиста;

- проектирование и апробация практико-ориентированных педагогических технологий и методик обучения;

- оказание информационной и учебно-методической поддержки в реализации основных профессиональных образовательных программ;

- координация деятельности кафедр и ПЦК по разработке учебно-методической документации и литературы для реализации требований ФГОС СПО;

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий со студентами;

- организация опытно-экспериментальной работы по формированию субъектной позиции студентов посредством тьюторских практик;

- организация опытно-экспериментальной работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;

- повышение мотивации преподавателей на участие в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, грантах, конференциях по проблемам образования.

Общее руководство и организация научно-методической работы осуществлялись научно-методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматривались вопросы обеспечения качества подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями, методического обеспечения учебного процесса через совершенствование УМК, разработки электронных учебно-методических комплек-

сов для организации СРС, реализации авторских проектов, направленных на освоение новых технологий и форм обучения, обсуждались вопросы организации ОЭР, проводился анализ промежуточных результатов ОЭР, а также проблемы совершенствования системы дистанционного образования.

В 2015–2016 гг. Волгоградский социально-педагогический колледж продолжил работу в режиме эксперимента. На базе колледжа была открыта опытно-экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Формирование педагогических компетенций, востребованных в различных сферах деятельности». Основной задачей опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива является разработка и апробация модели формирования педагогических компетенций, востребованных в различных сферах деятельности.

Научное руководство деятельностью опытно-экспериментальной площадки осуществляют сотрудники Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «Федеральный институт развития образования» доктор педагогических наук, профессор Блинов Владимир Игоревич и доктор педагогических наук Есенина Екатерина Юрьевна, а также научный консультант Сериков Владислав Владиславович, чл.-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», научный руководитель Волгоградского научно-образовательного центра РАО.

Для достижения целей ОЭР была организована работа 6 проектных групп, общей численностью 28 педагогических работников, работающих над реализацией практических задач эксперимента. В течение сентября 2015 г.–апреля 2016 г. проектные группы вели разработку нормативных и учебно-методических продуктов. В отчетный период было разработано 22 проекта документов и учебно-методических материалов.

Промежуточные результаты работы проектных групп ОЭР были представлены руководителями и координаторами на совещаниях «Пути, формы и методы формирования педагогических компетенций, востребованных в различных сферах деятельности» в октябре и декабре 2015 г.

Результаты организованного в колледже эксперимента нашли отражение в выступлениях Калинина А.С., канд. пед. наук, директора ГАПОУ «ВСПК»; Герасименко С.В., канд. пед. наук, заместителя директора ГАПОУ «ВСПК»; руководителей и членов проектных групп, преподавателей колледжа на Всероссийской научно-практической конференции «Современный этап модернизации образования: ресурсы устойчивого развития» (всего 37 выступлений педагогических работников колледжа, которые войдут в сборник материалов научно-практической конференции 22 января 2016 г.»).

В целях развития информационной открытости и привлекательности учреждения, обобщения и распространения результатов ОЭР на сайте ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» функционирует раздел, содержащий программные и информационные материалы по направлениям ОЭР. Были подго-

товлены к публикации, изданы и размещены на интернет-сайте колледжа следующие материалы:

- Формирование педагогического артистизма средствами театральной педагогики. Методические рекомендации / Е.В. Бондарева. Волгоград: «Колледж», 2015.

- Обеспечение педагогического сопровождения профессиональной подготовки студентов педагогических специальностей в условиях компетентностно-ориентированной среды. Методические рекомендации для классных руководителей / Е.Е. Камаева. Волгоград: «Колледж», 2015.

- Проектирование современного урока. Методические рекомендации для студентов / О.П. Целовальникова. Волгоград: «Колледж», 2015.

- Методические рекомендации по проведению мероприятий по профориентационной работе в начальной школе / Н.А. Завьялова, И.В. Голышкина. Волгоград: «Колледж», 2015.

- Деловая игра как средство формирования профессиональных компетенций: учебно-методическое пособие / Е. Н. Егина. – Волгоград: «Колледж», 2015.

- Тесты по методикам обучения продуктивным видам деятельности и музыкального воспитания: учебно-методическое пособие / А. И. Чечина, А. Р. Анисимова, Р. Г. Саркисова, Л. Р. Галкина. – Волгоград: «Колледж», 2015.

- Технология конструирования фирменного стиля: учебно-методическое пособие / А. Р. Анисимова, А. И. Чечина. – Волгоград: «Колледж», 2015.

- История изобразительного искусства: рабочая тетрадь. Ч. I / А. И. Чечина. – Волгоград: «Колледж», 2015.

- История изобразительного искусства: рабочая тетрадь. Ч. II / А. И. Чечина. – Волгоград: «Колледж», 2015 и др.

Проводилась работа по подготовке и грифованию учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками, в УМО Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области:

- Коваленко В.И. МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Рабочая тетрадь. – 2016. – 48 с.;

- Мирошникова Н.А. Тетрадь текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебное пособие для обучающихся в педагогическом колледже. – 2016 г. – 25 с.;

- Методические рекомендации: для студентов средних профессиональных образовательных учреждений. Составитель И.Г. Попова – 2015. – 15 с.;

- «Основы социальной психологии»: учебно-методическое пособие для обучающихся /Составители: В.Л. Солуянова, Д.В. Иванова, – 2015. – 238 с.;

- Рабочая тетрадь: Иностранный язык/составитель В.М. Юдакова. – 2016. – 45 с.;

- Шувалова О.П. Биология: Рабочая тетрадь, II часть – 2015. – 37 с.;

- Юдакова В.М. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 1 курса. Часть II – 2016 – 45 с.;

- Ястребова Е.И. Сборник дидактических игр по математическому развитию детей среднего дошкольного возраста. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование». – 2016. – 37 с. с иллюстрациями.

Все материалы имеют практическую направленность, соотносятся с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и используются в учебном процессе.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

– **информационные технологии** на занятиях по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для достижения требуемого уровня профессиональных знаний и умений, формирования общих и профессиональных компетенций. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет. Компьютерные технологии реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также при организации самостоятельной работы, контроля и самоконтроля знаний студентов;

– **технологии проблемного обучения**, предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые, они более осознанно усваивают знания, необходимые для глубокого освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;

– **профессионально-ориентированное, контекстное обучение** – моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– **индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению**. В системе индивидуализации процесса обучения в колледже используются принципы личностно-ориентированного подхода, который позволяет выявить одаренных студентов, проявивших способности и склонность к определенным видам будущей профессиональной деятельности. Реализация личностно-ориентированных методик в целом обеспечивает более высокий уровень знаний студентов по конкретным учебным дисциплинам;

– **компетентностный подход** к подготовке специалистов. Применение в обучении системно-ориентированной технологии компетентностного подхода направлено на формирование у студентов и выпускников профессиональных компетенций, способностей применять на практике полученные в колледже знания, адаптироваться к новым ситуациям, проявлять инициативу и предприимчивость, участвовать в разработке проектов и управлении ими.

Эффективной формой знакомства с передовым педагогическим опытом, последними достижениями науки является организация теоретических, научно-

практических семинаров, круглых столов и конкурсов профессионального мастерства, консультирование по различным направлениям образовательной деятельности.

В целях обмена передовым педагогическим опытом в 2015–2016 гг. были организованы и проведены дискуссии в форме круглых столов, посвященных актуальным вопросам развития системы профессионального образования, в которых приняли участие представители учреждений среднего профессионального и высшего образования Волгоградской области и других регионов РФ:

1. Интерактивный круглый стол «Тьюторские практики в профессиональном образовании: опыт регионов»;
2. Круглый стол «Информационно-коммуникационные технологии в подготовке будущего специалиста: теория и опыт использования»;
3. Круглый стол «Проблемы формирования педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда».

В 2015–2016 гг. преподаватели приняли участие в работе семинаров, организованных на базе колледжа:

1. Обучающий семинар «Технологии создания и методика применения мультимедийных средств обучения»;
2. Обучающий семинар «Создание собственного сайта в социальной сети работников образования»;
3. Методический семинар «Кейс-технологии: теория и практика»;
4. Семинар «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
5. Методический семинар: «Компетентность руководителя выпускной квалификационной работы как основное условие совершенствования исследовательской деятельности студентов»;
6. Методический семинар: «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования» и др.

В Волгоградском социально-педагогическом колледже системно ведется работа по повышению квалификации преподавателей. В 2015–2016 гг. двадцать девять педагогических работников прошли курсы в ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования». Кроме того, семь преподавателей колледжа прошли обучение по программам повышения квалификации и переподготовки в других образовательных организациях.

В целях совершенствования педагогического мастерства преподавателей и повышения качества учебно-воспитательной работы в колледже проходят методические совещания, конференции, конкурсы педагогического мастерства.

Значимыми событиями в научно-методической работе в 2015–2016 гг. были Декада интерактивного образования «От мастерства преподавателя – к образовательным достижениям студента» (март–апрель 2015 г.), Всероссийская научно-практическая конференция «Современный этап модернизации образования: ресурсы устойчивого развития» (22 января 2016 г.), Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) (18–20 февраля 2016 г.).

Активное участие в проведении мероприятий Декады интерактивного образования приняли 45 преподавателей и сотрудников, более 200 студентов колледжа. Особенностью Декады стало обеспечение взаимодополняемости образовательных и воспитательных технологий, которые были продемонстрированы преподавателями в ходе проведения открытых уроков, научно-практических конференций, педагогических мастерских, мастер-классов, классных часов, досуговых массовых мероприятий.

Только в рамках Декады было проведено 8 открытых уроков, 6 внеклассных мероприятий, 3 методических семинара различной тематической направленности, 3 мастер-класса, организована творческая площадка студенческого актива «День счастливого студента», конкурс коллажей и выставка творческих студенческих работ, посвященные 70-летию Великой Победы. Все открытые мероприятия проходили в нетрадиционной форме с использованием ИКТ, современных образовательных технологий. Особенно удачными и интересными были такие уроки и мероприятия, как:

- конкурсная программа «Креативные веселые, рекламой увлеченные» (Чечина А.И., Анисимова А.Р. и др.);
- урок информатики «Работа с мастером функций в MS Excel» (Авдосиева С. В.);
- урок математики «Многогранники» (Целовальникова О.П.);
- урок физической культуры «Командные защитные действия в баскетболе» (Пимонова Т.Н.);
- урок английского языка «Я делал это вчера» (Александрова Т.В.);
- интегрированная лекция «Управление личными финансами – ключ к формуле успеха» (Назарова И.В., Корявикова О.И., Смирнова М.А.);
- классный час «Великой Победе посвящается» (Федорова А.И.).

В рамках проведенных уроков и внеклассных мероприятий преподаватели продемонстрировали умение реализовывать компетентностный подход на основе активно-деятельностных форм обучения и современных технологий.

В соответствии с планом работы методической службой колледжа осуществлялась работа по выявлению и организации обмена передовым педагогическим опытом. Одним из важных событий в этом направлении в отчетный период стала Всероссийская научно-практическая конференция «Современный этап модернизации образования: ресурсы устойчивого развития» от 22.01.2016 г., посвященная решению проблем освоения профессионального стандарта педагога, реализации деятельностно-компетентностного подхода в образовании, внедрения новых технологий, позволяющих повысить качество обучения. Участники конференции обсуждали актуальные направления развития образования, инновационные решения, предлагаемые для развития педагогических компетенций у различных категорий обучающихся.

На пленарном заседании вниманию участников были представлены доклады: Есениной Е.Ю., доктора педагогических наук, ведущего научного сотрудника Цен-

тра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «Федеральный институт развития образования»; Борытко Н. М., доктора педагогических наук, профессора, руководителя Межвузовской лаборатории методологии гуманитарно-целостных исследований в образовании ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»; Куликовой С. В., доктора педагогических наук, профессора, руководителя Центра научно-методической поддержки реализации приоритетного национального проекта «Образование» ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»; Ходяковой Н.В., доктора педагогических наук, доцента, начальника кафедры информатики и математики ФГКОУ ВПО «Волгоградская академия МВД России»; Степанова О.В., доктора социологических наук, профессора, директора ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж».

В ходе конференции была организована работа восьми секций, на которых развернулась активная дискуссия вокруг обозначенных на пленарном заседании проблем: научно-технологического обеспечения современных образовательных практик, моделирования компетентностно-ориентированной образовательной среды, современных моделей управления, выявления и экспертизы инновационных процессов, связанных со становлением новых образовательных практик и подходов к оценке результатов обучения. Участники секций смогли познакомиться с опытом работы Ленинградского социально-педагогического колледжа (Краснодарский край), Соликамского социально-педагогического колледжа имени А. П. Раменского (Пермский край), Тольяттинского социально-педагогического колледжа (Самарская область) посредством онлайн включения. По итогам конференции планируется выпуск сборника тезисов и научных статей.

В соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области № 5 от 20.01.2016 г. «Об организации проведения отборочных соревнований профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia на территории Волгоградской области в 2016 году» в колледже были организованы соревнования Регионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах». Основными задачами соревнований профессионального мастерства являлись: внедрение в систему профессионального образования лучших международных и отечественных наработок, выявление лучших представителей профессий, создание условий для развития профессиональных навыков и творчества студентов. В соревнованиях приняли участие 15 конкурсантов из Волгоградской и Самарской областей. Необходимыми условиями успешного прохождения всех этапов чемпионата стали: информационная полнота выступлений молодых педагогов, грамотность использования различных стилей педагогического общения, аргументированность изложения собственной позиции, зрелищность, артистичность, соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии, и др. По итогам Чемпионата экспертные комиссии определили победителей, среди которых 4 студентки (два первых и два третьих места) Волгоградского социально-педагогического колледжа.

В целях совершенствования системы управления образовательным процессом колледжа, активизации деятельности кафедр и ПЦК, выявления, обобщения и

распространения опыта работы кафедр и ПЦК в апреле–июне 2015 г. проходил конкурс на лучший учебно-методический комплекс образовательной дисциплины. В конкурсе приняли участие 12 преподавателей.

Преподаватели колледжа являлись активными участниками конференций, семинаров, конкурсов, круглых столов, на базе других учебных заведений и организаций:

– Семинар «Современное профессиональное образование: актуальное состояние и приоритетные развития», организованный ФИРО, ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», май 2015 г.;

– Научно-практическая конференция «Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в документах и памяти народа», г. Волгоград, сентябрь 2015 г.;

– Международная конференция Всемирной организации дошкольного образования «Современные тенденции дошкольного образования в мире», г. Москва, ФГБОУ ВПО «МГГУ», сентябрь 2015 г.;

– Международная научно-практическая конференция «Образование взрослых в современном образовательном пространстве: проблемы и перспективы» г. Екатеринбург, ФГБОУ ВПО «УГПУ», ноябрь 2015 г.;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Технология формирования правовой культуры в современном образовательном пространстве», г. Волгоград, ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», ноябрь 2015 г.;

– VII Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования», г. Тольятти, ГАОУ СПО «ТСПК», декабрь, 2015 г.;

– Вебинар «Экологическое образование как средство реализации ФГОС ДО», г. Москва, ФГАУ «ФИРО», февраль 2016 г.

– Вебинар «Нормативно-правовое регулирование в части применения современных технологий и форм организации обучения в СПО: реализация практического обучения по специальностям УГС «Образование и педагогические науки», г. Москва, РАО, март 2016, и др.

По результатам методической работы и собственных исследований преподаватели колледжа публикуют статьи в научных, научно-методических сборниках, журналах города Волгограда, России, Ближнего и Дальнего Зарубежья – 47 публикаций.

4. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальными партнерами колледжа являются образовательные организации города Волгограда и Волгоградской области, с которыми совместно реализуются педагогические идеи через творческие отчеты, проводятся деловые встречи с работодателями, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, разрабатываются проекты.

На сегодняшний день более 50 учебных заведений, организаций, предприятий различных уровней и форм собственности являются союзниками колледжа в профессиональной подготовке студентов. Это – образовательные организации города и Волгоградской области (МОУ лицей №8 «Олимпия», МОУ лицей №9, МОУ СШ №128,40,89,101,85 им. Героя РФ Г.П. Лячина, МОУ Центр-детский сад №342, МОУ ДС №59, 28, 90, 225; городской детский юношеский центр Волгограда; бизнес-сообщества ООО «Апрель», ООО «Парус-Онлайн» ООО «АртНет-студия» и другие предприятия нашего региона), которые соответствуют условиям, необходимым для качественного проведения всех необходимых видов практики по всем специальностям.

Колледж постоянно ищет новых партнеров в реализации программ производственного обучения студентов.

Сотрудничество колледжа с социальными партнерами реализуется по следующим направлениям.

Управление содержательным компонентом профессионального образования

Содержание деятельности: участие социальных партнеров в разработке содержания программ обучения и оценке качества профессионального образования, определение квалификационных требований, предъявляемых выпускнику колледжа; руководство выпускными квалификационными работами студентов; рецензирование программ, методических пособий; формирование ГАК с привлечением работодателей; вовлечение социальных партнеров в управление, контроль и оценку деятельности колледжа через процедуры лицензирования и аттестации.

Ожидаемый результат: создание профессионально образовательных программ, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Организация и осуществление производственной практики

Содержание деятельности: развитие договорных отношений между обучающимися, колледжем и работодателями; передача опыта производственной и профессиональной деятельности; оценка профессиональной компетенции студентов.

Ожидаемый результат: создание условий профессиональной адаптации; повышение качества профессионального обучения и производственной практики; рост уровня квалификации выпускников.

Организация профориентационной работы

Содержание деятельности: осуществляется через проведение экскурсий,

дней открытых дверей и др.

Ожидаемый результат: создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

Содействие трудоустройству выпускников колледжа

Содержание деятельности: развитие механизма взаимодействия с работодателями, службой занятости, органами муниципального управления, общественными организациями и др.; маркетинговые исследования о состоянии и реальных потребностях рынка труда; проведение предварительного распределения выпускников колледжа. Ведение мониторинга карьеры выпускников на основании сведений работодателей.

Ожидаемый результат: удовлетворение потребностей работодателей и студентов в обучении; рост числа выпускников, подготавливаемых по заказам работодателя; высокий процент трудоустройства выпускников.

Реализация совместных долгосрочных проектов (колледж – работодатели)

Проект: «Профессионал будущего» (ГАПОУ «ВСПК» – образовательные организации города и Волгоградской области) Цель данного проекта: формирование профессиональных компетенций современного учителя через систему учебно-производственной практики обучающихся в условиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Критериями выбора баз практики служат высокий профессиональный уровень специалистов, профильность образовательных организаций и их инновационная деятельность. Так, восемь образовательных организаций (МОУ СШ № 40, 128, 85, 89, 101, 33; МОУ лицей № 8 «Олимпия»; МОУ лицей № 9) стали организаторами мастер-классов для студентов и методистов колледжа. МОУ СШ № 89, 33, 36, МОУ лицей № 8 «Олимпия», МОУ лицей № 9 являются постоянными участниками фестиваля педагогических идей «Открытый урок». МОУ СШ № 85, 128, 89, 40, 101, МОУ лицей № 8 «Олимпия», МОУ лицей № 9 совместно с колледжем реализуют данный проект.

Проект «Вожатское лето» (ГАПОУ «ВСПК» – детские оздоровительные лагеря)

В колледже сформирован студенческий педагогический отряд «Альтаир». Студенты ежегодно работают в загородных оздоровительных лагерях в качестве вожатых, инструкторов по физической культуре, воспитателей, аниматоров и т. д. В 2015 году 98 студентов работали на штатных оплачиваемых должностях в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ): Всероссийский детский центр «Орленок» (Туапсинский район, Краснодарский край); Санаторно-курортное объединение «Смена» п. Сукко, Краснодарский край); ДОЛ, организованный на базе отдыха г. Калач-на-Дону ООО «Донское солнышко»; ДОЛ, организованный на базе отдыха «Заволжье» ООО «ВС». МУ «Городской оздоровительный центр для детей и молодежи «Орленок» Красноармейского района г. Волгограда. МосГорТур – Социально-оздоровительный центр «Голоевка», Смоленская область, Рославльский район.

Прохождение летней педагогической практики в детских оздоровительных

лагерях для студентов колледжа становится мощным фактором профессионального роста.

Проект «Подготовка рабочего места со студенческой скамьи»

(ГАПОУ «ВСПК» – ООО «Парус-Онлайн», ООО «РПК «Пилот», ООО «Премиум»), (Деловой Волгоград), «АртНет-студия», ООО «Апрель» и др. Данный проект интересен не только организацией производственной практики, но и трудоустройством выпускников колледжа.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области; фестиваль педагогических идей «Открытый урок»; конкурс вожатского мастерства и др.

Благодаря сформированному социальному партнерству с развитыми разнообразными формами взаимодействия его субъектов, колледж позиционируется как конкурентоспособное учреждение со своей неповторимой траекторией развития, обеспечивающей высокое качество образовательных услуг среднего и дополнительного профессионального образования, соответствующего требованиям государства, инновационного развития экономики Волгоградской области, современным потребностям общества и запросам населения.

5. Внеурочная работа.

Внеурочная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям: профессиональная социализация; гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

Особенностями работы являются использование интерактивных технологий, преобладание индивидуальной работы с группой студентов, нуждающихся в педагогическом контроле, детьми-сиротами, усиление диагностической работы в управлении процессом профессионального образования, организационно-педагогическая поддержка системы студенческого самоуправления как базы для социализации студентов.

В условиях, когда более 50% контингента обучающихся составляют иногородние студенты, большую роль играет психолого-педагогическое направление воспитательной работы. Наиболее значимыми формами деятельности следует признать психологическую диагностику и консультирование студентов; психологическую коррекцию и развитие; индивидуальную коррекционно-реабилитационную работу со студентами; индивидуальную работу педагога-психолога со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы студентов «группы риска», выявление склонности к различным формам девиантного поведения стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы. Результатом проведения индивидуальной коррекционно-реабилитационной работы следует считать отсутствие на конец учебного года студентов, стоящих на учете в КДН и ЗП. Психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволило большинству из них успешно освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений.

Предпочтение во внеурочной работе отдается разработке и реализации образовательных проектов, дающих максимальный воспитательный эффект. К массовым мероприятиям, обладающим высоким развивающим потенциалом, следует отнести:

- тренинг-интенсив «Студенческое лидерство – путь к успеху»;
- студенческий марафон первокурсников в формате нон-стоп;
- конкурс поддержки и развития студенческого творчества «Мисс Весна»;
- патриотическую акцию «Сохраним имена тех, кто сохранил нам жизнь».

Большая часть вышеперечисленных массовых досуговых мероприятий организуется в рамках реализации долгосрочных образовательных проектов («Поисково-исследовательская деятельность как средство патриотического воспитания молодежи», «Формирование толерантного сознания в условиях образовательного процесса», «Гражданско-патриотическое воспитание в филологическом образовании», «Социальная активность как фактор социальной и профессиональной успешности») и проводятся ежегодно.

В 2015–2016 уч. г. специалистами отдела воспитания и социального развития были разработаны следующие образовательные и социальные проекты: «Должны смеяться дети», «Студенческое лидерство – путь к успеху», «Волонтеры – частичка добра и поддержки каждому», «Сталинград: история, события, герои».

Профессиональная направленность внеучебной работы нашла свое отражение в следующих формах и видах деятельности студентов:

- конкурсы профессионального мастерства среди преподавателей и студентов;
- проведение Дней кафедр и предметно-цикловых комиссий;
- Декада интерактивного образования с участием преподавателей колледжа и студентов;
- XXI региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов и др.

Значимым научным мероприятием стало проведение XXI региональной научно-практической конференции старшеклассников и студентов «Исследовательская активность молодежи в освоении социальной реальности: результаты и перспективы». В конференции приняли участие более 280 обучающихся г. Волгограда и области. На пленарном заседании были представлены результаты исследований по наиболее актуальным темам: «Использование метода проектов в воспитании у студентов социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики», «Дом в системе нравственных ценностей художественного мира Б.П. Екимова», «Современное состояние естественных лесов и посадок дуба на о. Сарпинский», «Гендерные стереотипы в восприятии рекламы».

Студенты и преподаватели колледжа выступают с результатами своих исследований на научных мероприятиях, организуемых на базе профессиональных организаций среднего профессионального и высшего образования. Так, за отчетный период на олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства студентами колледжа было получено 6 призовых мест – на федеральном уровне, 19 призовых мест на региональном, 5 призовых места на уровне города; в творческих конкурсах международного уровня – 5 призовых мест, регионального – 3 места, городского – 4 призовых места.

Важной составляющей внеурочной работы является профилактика противоправного поведения, употребления ПАВ. Организация деятельности, направленная на профилактику правонарушений студентов колледжа, включает диагностическое, информационно-просветительское, индивидуально-коррекционное и методическое направления. В 2015 году со студентами были организованы групповые занятия с элементами тренинга специалистами ЦП «Компас», областного Центра «Медицина и профилактика», а также профилактические беседы «Курение и женское здоровье», «Колледж – территория здоровья» – о вреде табакокурения, демонстрация видеофильмов «Брось курить прямо сейчас!», «Закон есть закон» и др.

В 2015–2016 учебном году колледж совместно с ГКУЗ «Волгоградский обла-

стной центр медицинской профилактики» заключил договор о проведении совместных мероприятий. Работа ведётся в рамках социального партнёрства и профилактической программы «Жить здорово!». Куратор программы: врач-методист Елена Борисовна Стрепеткова.

Результатом деятельности является достаточно высокий уровень дисциплинированности студентов. Значительный вклад в профилактику правонарушений вносят преподаватели кафедр педагогики и психологии, правовых и социально-экономических дисциплин, классные руководители, проводя интерактивные классные часы в студенческих группах по значимым для студентов проблемам: «Правонарушения и их последствия»; «Правда об экстремизме»; «Формирование ответственного поведения студента: умей сказать «нет»; «Формирование антикоррупционного поведения студентов как будущих специалистов», «Терроризм – угроза человечеству», «Толерантность – дорога к миру» и др. В программу Недели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин были включены правовые игры, олимпиады, акции, занятия с элементами тренинга, направленные на правовое образование, формирование правосознания и социальной активности. Технология работы по формированию правовой культуры личности включает различные направления, методы и формы профилактической работы: семинары классных руководителей по вопросам организации профилактики правонарушений в студенческих группах; психолого-педагогическая диагностика студентов; индивидуальная работа со студентами, нуждающимися в особом педагогическом контроле; индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот по проблемам соблюдения законодательства и защите их прав.

Традиционными для колледжа стали такие массовые спортивные соревнования и конкурсы, как первенство колледжа по эстафетному бегу на призы «Золотая осень», первенство колледжа по игровым видам спорта; Акция «Здоровым быть модно», спортивные зарядки для первокурсников, спортивные флэш-мобы, которые пользуются большой популярностью в среде студенческой молодежи и создают условия для формирования здоровьесберегающей среды в колледже.

Деятельность органов студенческого самоуправления, представленных Студенческим советом колледжа и Советом группов, отличается направленностью на формирование социальных и профессиональных компетенций студентов. К перспективному направлению деятельности Студсовета следует отнести реализацию долгосрочного образовательного проекта «Социальная активность как фактор социальной и профессиональной успешности».

В системе студенческого самоуправления работает студенческий клуб «Патриот», деятельность которого состоит в формировании опыта толерантного и гражданско-патриотического поведения студентов колледжа. Члены клуба «Патриот» под руководством руководителя клуба, преподавателя правовых дисциплин Асатряна М.Ф. в 2015–2016 уч. г. приняли участие в краткосрочных «Вахтах памяти», в сентябре 2015 г. участвовали в Церемонии перезахоронения останков воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, в феврале 2016 г. участвовали в ре-

гиональной конференции по проблемам поискового движения.

В колледже успешно действует Совет клуба «Студенческий пеликан». Он стал частью общей воспитательной системы колледжа и демонстрирует высокий уровень развития субъектной позиции активных студентов по отношению к своему колледжу. Планирование воспитательной работы осуществляется с учётом интересов студентов, профиля подготовки и отражено в комплексном плане воспитательной работы на учебный год.

Одним из эффективных средств вовлечения студентов во внеурочную творческую деятельность является система дополнительного образования. Работа отделений дополнительного образования в художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной сферах направлена на создание условий для развития творческого потенциала личности и формирование духовно-нравственных качеств будущих специалистов. В 13 творческих студиях и 9 спортивных секциях занимается в 2015–2016 уч. г. более 30% студентов колледжа. Приоритетное направление в работе системы дополнительного образования – это организация массовых досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий. В 2015–2016 уч. г. в колледже были проведены: Праздник «Здравствуй, колледж!»; «Сердце отдаём детям» – профессиональный праздник, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников; Торжественная церемония празднования Международного Дня учителя «Мы славим вас, учителя!»; праздник «Наполним музыкой сердца», посвящённый Международному Дню музыки; литературная гостиная «С чего начинается Родина?»; VIII открытый конкурс студенческого творчества «Мисс Весна–2016», Фольклорный праздник «У нас – широкая Масленица» и мн. др.

Результатом эффективной работы педагогов являются победы студентов на конкурсах, соревнованиях самого высокого уровня: призовые места в спортивной спартакиаде учреждений СПО г. Волгограда; I место в областном смотре-конкурсе самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», I место в Международном конкурсе «Наш Сталинград», два первых места в Международном конкурсе «Стальной отпор», I место в Международном конкурсе-фестивале «Свободное Отечество», I место в Международном конкурсе-фестивале «Город-герой», I место в конкурсе «Дебют первокурсника» и др.

С уверенностью можно констатировать, что эффективное функционирование системы внеурочной работы колледжа обеспечивается:

- интегрированием потенциала различных структур: кафедр и предметно-цикловых комиссий, Совета классных руководителей, Студсовета, Совета группов, отделений дополнительного образования;
- внедрением инновационных технологий воспитательной работы (проектная деятельность и др.);
- деятельностью студенческих клубов (поисковый клуб «Патриот», клуб «Студенческий пеликан»);
- привлечением студентов к учебно-исследовательской деятельности;
- проведением мониторинга качества воспитательной деятельности.

6. Материально-техническое обеспечение.

Учебный корпус, расположенный по адресу ул. Кутузовская, 5.

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 34340077 от 12.11.99 г. Комитета по управлению имуществом Волгоградской области). Волгоградский социально-педагогический колледж располагает земельными участками площадью – 18489 кв. м. и 8137 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34-АБ №885163 и 34-АБ №885162).

Имущество колледжа (ул. Кутузовская, 5) включает:

- учебный корпус площадью 6142,5 м²;
- здание с пристройками 385,6 м²;
- здание тира 362 м²;
- здание гаража площадью 348 м²;
- стадион общей площадью 3108 м² (протяженность 382,8 м).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты – 37; специализированные аудитории – 5; лаборатории – 8; спортивные залы площадью 421,7 м², библиотека с читальным залом общей площадью 222,3 м²; столовая общей площадью 460,5 м²; здравпункт общей площадью 63,8 м².

Перечень кабинетов и лабораторий в целом соответствует примерному перечню, рекомендованному ФГОС (ГОС) СПО по специальностям. Отдельные кабинеты и лаборатории используются как комплексные. Все учебные кабинеты и лаборатории колледжа оснащены в соответствии с типовыми перечнями оборудования кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием: ТСО, аудио- и видеотехникой, вычислительной техникой, наглядными пособиями, справочной литературой, учебно-методическими комплексами, необходимым дидактическим материалом. Специализированные аудитории, лаборатории вычислительной техники, информационный центр колледжа оснащены достаточным количеством современных компьютеров и необходимым программным обеспечением. Всего в колледже имеется:

- компьютеров – 144 шт., из них с процессорами Pentium II и выше – 105;
- принтеров – 37 шт.;
- сканеров – 3 шт.;
- интерактивных досок – 3 шт.;
- проекторов – 10 шт.;
- ноутбуков – 23 шт.;
- видеокамер – 7 шт.;
- видеоманитонов – 3 шт.;
- телевизоров – 8 шт.;
- магнитол и магнитофонов – 11 шт.

Редакционно-издательский отдел оснащен оборудованием для тиражирования

ния и издания методических материалов:

- ризограф – 2 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;
- резак для бумаги – 2 шт.;
- термопереплетный аппарат – 1 шт.;
- шиватель – 1 шт.

В колледже функционирует внутренняя локальная сеть, состоящая из 2 отдельных сетей, имеется выход к сети Internet, электронная почта. В наличии свыше 220 единиц электронных обучающих средств.

Спортивные залы колледжа оборудованы необходимыми спортивными снарядами и тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь и спортивная форма.

Колледж располагает своим автотранспортом в количестве 4 единиц.

Учебный корпус, расположенный по адресу ул. Иркутская, 13

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 000148 от 06.12.99 г. Комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области). Колледж располагает земельными участками площадью – 1697 и 7396 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34АА № 701697 и 34 АБ № 281926, существующие ограничения права: частный сервитут).

Имущество колледжа (ул. Иркутская, 13) включает:

- учебный корпус площадью 3724,3 м²;
- часть здания общежития 3036,2 м²;
- спортивная площадка 882,6 м².

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты для групповых занятий – 22; кабинеты для индивидуальных занятий – 12; зал для хоровых занятий; методический кабинет; зал для инструментальных занятий; зал для занятий ритмикой и хореографией 70 м²; актовый зал; приспособленный спортивный зал; библиотека с читальным залом общей площадью 104 м²; столовая с обеденным залом общей площадью 266,5 м²; медпункт 34 м².

Всего в колледже имеется:

- компьютеров – 44 шт.;
- принтеров – 9 шт.;
- сканеров – 1 шт.;
- МФУ – 8 шт.;
- проекторов – 4 шт.;
- ноутбуков – 8 шт.;
- видеокамер – 1 шт.;
- телевизоров – 1 шт.;

- магнитол и магнитофонов – 12 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;

В колледже функционирует внутренняя локальная сеть, имеются выход к сети Internet, электронная почта.

Спортивный зал колледжа оборудован тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь.

Общежитие занимает часть девятиэтажного здания по адресу: г. Волгоград, ул. Шекснинская, 20. Студенты проживают в жилых блоках, каждый из которых включает в себя комнаты на 2-х и 3-х человек, санузел, прихожую, которые оснащены необходимой мебелью.

Общежитие рассчитано на 250 мест:

- жилых комнат – 100 (50 комнат на 2-х человек и 50 комнат для 3-х человек);
- комнат культурного обслуживания – 9 (в том числе: комнат отдыха – 1, комнат для самоподготовки – 4, комнат для занятий спортом – 1, библиотек – 1, комнат воспитателей – 1, актового зала – 1);

Для студентов музыкального отделения в общежитии имеется 8 фортепиано.

Комнаты бытового обслуживания:

- комнаты для приёма пищи – 8, душевые комнаты – 50, умывальные комнаты – 50, комнаты личной гигиены – 50, туалетные комнаты – 50, помещения для сушки и утюжки белья – 3, комнаты для хранения личных вещей обучающихся – 2.

Общежитие оборудовано:

- пожарной сигнализацией (установлена в 2008 году).
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения (2013 год).

Основной формой социальной поддержки студентов является стипендия, доплаты к стипендии, материальная помощь. Стипендия назначается с учетом успеваемости и материальной обеспеченности. В настоящее время стипендию получают студенты, обучающиеся на «4» и «5»; студенты, активно занимающиеся общественной работой, участвующие в творческих коллективах; студенты из малообеспеченных семей; студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей. Студенты, обучающиеся на «5», получают стипендию в размере 1217,5 руб. с коэффициентом – 2,5 к государственной академической стипендии.

Студенты, обучающиеся на «5» и «4» и имеющие:

одну-две «4» в размере 1034,88 руб. с коэффициентом – 2,125 к государственной академической стипендии;

до четырех «4» 825,25 руб. с коэффициентом – 1,75 к государственной академической стипендии;

более четырех «4» 669,63руб. с коэффициентом – 1,375 к государственной академической стипендии.

Остальные категории получают материальную поддержку в виде государственной социальной стипендии 730,5 руб. (в 1,5 размере государственной академи-

ческой стипендии).

Особое внимание уделяется студентам-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей. Согласно Федеральному закону РФ № 159 от 21.12.96 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот» ежемесячно им выплачиваются наличные деньги на трехразовое питание в размере от 5640 рублей до 6260,4 рублей в зависимости от количества календарных дней в месяце из расчета 188 рублей в день (в выходные и праздничные дни на 10% больше); ежемесячно выдаются наличные деньги на пополнение одежды от 1171,25 руб. до 2942 руб. (в зависимости от года наступления сиротства), а также на приобретение проездного билета для проезда на городском транспорте по 350 рублей. Выпускникам-сиротам выдается единовременное денежное пособие по 200 рублей в связи с выпуском и продолжением учебы в ВУЗе, а также денежное пособие на пополнение одежды в размере 9900 руб. каждому. В связи с выпуском и дальнейшим трудоустройством выпускникам-сиротам выдается единовременное денежное пособие в размере 526 рублей, а на пополнение одежды по 55114 рублей каждому (ФЗ от 07.08.2000 г. № 122-фз, от 08.04.2002 г. № 34-фз). Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – в размере 2034 рубля ежегодно.

В колледже разработано и действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов». В 2015–2016 учебном году академическую стипендию получают 779 студентов. В колледже обучаются стипендиаты города-героя Волгограда (2 человека), 2 чел. получают стипендию Правительства РФ.

Показатели деятельности

ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек -
1.1.1	По очной форме обучения	человек -
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек -
1.1.3	По заочной форме обучения	человек -
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек -
1.2.1	По очной форме обучения	человек -

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек -
1.2.3	По заочной форме обучения	человек -
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	373 чел.
1.5	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	5 чел./0,25%
1.6	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	189 чел./50%
1.7	Численность / удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	7 чел./0,6%
1.8	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	779 чел./69%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	123 чел./53%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	121 чел./98,4%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100 чел./81,3%
1.11.1	Высшая	61 чел.
1.11.2	Первая	39 чел.
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	89 чел./72,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 чел./12,3%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77156,30 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	558001,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	110892,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,05 единиц
3.3	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	136 чел./50%

Директор

А.С. Калинин