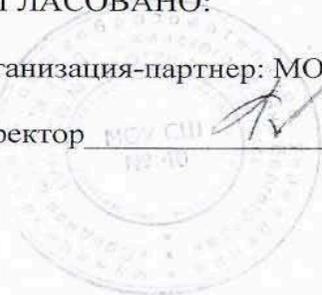


СОГЛАСОВАНО:

Организация-партнер: МОУ СШ №40 г.Волгоград

Директор  /Бабич Г.Г.



Утверждаю

Директор

должность руководителя ОУ

ГАПОУ «Волгоградский социально-
наименование образовательного учреждения
педагогический колледж»

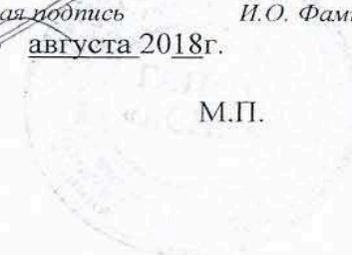
(в соответствии с уставом ОУ)

/ А.С. Калинин

личная подпись И.О. Фамилия

«27» августа 2018г.

М.П.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

49.02.01 Физическая культура

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский социально-педагогический колледж»

по программе (углубленной подготовки)

Квалификация: учитель физической культуры

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – **3 г. 10 мес.**

на базе основного общего образования
основного общего или среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования
(при реализации среднего общего образования)
гуманитарный

1. Общие положения

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

ППССЗ разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 27Э-ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; письма Минобрнауки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; приказа Минобрнауки РФ. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18 апреля 2013 г.; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1355 от 27 октября 2014 г.; Профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. (в ред. 2016 г.); Устава ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденного председателем комитета образования и науки Волгоградской области от 06.08.2015 г. № 1081, (согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 21.07.2015 г. № 1226-Р).

1.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения составляет:

на базе основного общего образования – 3г 10м;

на базе среднего общего образования – 2г 10м.

1.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет:

на базе основного общего образования – 7236 часов;

на базе среднего (полного) общего образования – 5130 часа.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи; задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи; документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

1.4.3. Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

- 4.3.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
- 4.3.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Общие компетенции выпускника.

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

2.2. Профессиональные компетенции выпускника.

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.2.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

2.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | - | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| II курс | 36 | 1 | 2 | | 2 | | 11 | 52 |
| III курс | 32 | 1 | 7 | | 2 | | 10 | 52 |
| IV курс | 27 | 1 | 2 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 134 | 3 | 11 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

| Индекс | Наименование дисциплины, междисциплинарного курса | Распределение по семестрам | | | | Максимальная учебная нагрузка студента | | Самостоятельная учебная нагрузка студента | Обязательные учебные занятия | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------------------------|---------------------------|--------|-------------|--|-------------|---|------------------------------|----------------------|-----------|----------------------|-------------------------------------|-------------|-------|-------------|--------|-------------|-------|-------------|--------|----------------------|-------|----------------------|-------|----------------------|-------|----------------------|-------|----------------------|----|----|----|----|----|----|---|----|----|
| | | Экзамены | Курсовые проекты (работы) | Зачеты | Дифзачет | ФГОС СПО | Фактически | | в том числе | | 1 курс | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | ФГОС СПО | Фактически | теоретич. | в том числе | 1 сем | | 2 сем | | 3 сем | | 4 сем | | 5 сем | | 6 сем | | 7 сем | | 8 сем | | | | | | | | | | | | |
| | | 16 | в том числе | 16 | в том числе | 16 | в том числе | | | | | | 15 | в том числе | 20 | в том числе | 13 | в том числе | 14 | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | Всего | лаб. и прак. занятия | Всего | лаб. и прак. занятия | | | | | | | | | Всего | лаб. и прак. занятия | Всего | лаб. и прак. занятия | Всего | лаб. и прак. занятия | Всего | лаб. и прак. занятия | Всего | лаб. и прак. занятия | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | | | |
| ЕН.00 | Математические и общие естественнонаучные дисциплины | | | | | 186 | 270 | 90 | 124 | 180 | 118 | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| ЕН.01 | Математика | | | | 4 | | 120 | 40 | | 80 | 48 | 32 | | | | | | | | | | 4 | 80 | 32 | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | 5 | | | | | 90 | 30 | | 60 | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | 4 | 60 | 30 | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | | | 6 | | 60 | 20 | | 40 | 40 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 40 | 0 | | | | | | 0 | 0 | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | 2646 | 3798,5 | 1267 | 1764 | 2531 | 1400 | 1131 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | 1956 | 2692,5 | 899 | 1304 | 1794 | 942 | 852 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| ОПД.01 | Педагогика | 5 | | | | | 210 | 70 | | 140 | 105 | 35 | | | | | | | | | | 4 | 80 | 20 | | 4 | 60 | 15 | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| ОПД.02 | Психология | 4 | | | 3 | | 212 | 71 | | 141 | 106 | 35 | | 1 | 16 | 0 | 4 | 80 | 20 | | | | | | 3 | 45 | 15 | | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| ОПД.03 | Анатомия | | | | 7 | | 149 | 50 | | 99 | 66 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 60 | 20 | 3 | 39 | 13 | | | 0 | 0 | | |
| ОПД.04 | Физиология с основами биохимии | 7 | | | | | 138 | 46 | | 92 | 59 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 40 | 20 | 4 | 52 | 13 | | | | 0 | 0 | | |
| ОПД.05 | Гигиенические основы физического воспитания | | | | | | 63 | 21 | | 42 | 42 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 3 | 42 | |
| ОПД.06 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа | | | | 8 | | 104 | 35 | | 69 | 55 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 13 | | | 4 | 56 | 14 | 0 | 0 | |
| ОПД.07 | Основы биомеханики | | | | 7 | | 78 | 26 | | 52 | 52 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 52 | | | | | 0 | 0 | | |
| ОП.08 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| ОПД.08.01 | Гимнастика | | | 3 | 5 | | 200 | 67 | | 133 | 16 | 117 | | | | | | | | 3 | 48 | 32 | 2 | 40 | 40 | 3 | 45 | 45 | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| ОПД.08.02 | Плавание | | | 6 | | | 90 | 30 | | 60 | 20 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 60 | 40 | | | | | | 0 | 0 | | |
| ОПД.08.03 | Легкая атлетика | | | 3 | 5 | | 200 | 67 | | 133 | 16 | 117 | | | | | | | | 3 | 48 | 32 | 2 | 40 | 40 | 3 | 45 | 45 | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| ОПД.08.04 | Спортивные игры | | | 3 | 5 | | 200 | 67 | | 133 | 16 | 117 | | | | | | | | 3 | 48 | 32 | 2 | 40 | 40 | 3 | 45 | 45 | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| ОПД.08.05 | Подвижные игры | | | 5 | | | 45 | 15 | | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 30 | 15 | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| ОПД.08.06 | Туризм | | | | 8 | | 105 | 35 | | 70 | 42 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 5 | 70 | 28 |
| ОПД.08.07 | Льжи | | | | | | 39 | 13 | | 26 | 18 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 26 | 8 | | | | 0 | 0 | | |
| ОПД.08.08 | Новые виды физкультурно-спортивной деятельности | | | | 8 | | 144 | 48 | | 96 | 28 | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 26 | 26 | 5 | 70 | 42 | 0 | 0 | | |

| Индекс | Наименование дисциплины, междисциплинарного курса | Распределение по семестрам | | | | Максимальная учебная нагрузка студентов | | Самостоятельная учебная нагрузка студента | Обязательные учебные занятия | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------------------------|---------------------------|--------|-----------------------|---|-----------------------|---|------------------------------|-----------------------|------------|-------------------------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | Экзамены | Курсовые проекты (работы) | Зачеты | Диффает | ФГОС СПО | Фактически | | всего | ФГОС СПО | Фактически | в том числе | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | 7 курс | | 8 курс | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 1 сем | | 2 сем | | 3 сем | | 4 сем | | 5 сем | | 6 сем | | 7 сем | | 8 сем | | | | | | | | | |
| | | 16 | в том числе | 23 | в том числе | 16 | в том числе | | 20 | в том числе | 15 | в том числе | 20 | в том числе | 13 | в том числе | 14 | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | всего | люб. и практ. занятия | всего | люб. и практ. занятия | всего | люб. и практ. занятия | | всего | люб. и практ. занятия | всего | люб. и практ. занятия | всего | люб. и практ. занятия | всего | люб. и практ. занятия | всего | люб. и практ. занятия | всего | люб. и практ. занятия | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | | | 59 | 20 | 20 | 39 | 26 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 39 | 13 | | 0 | | |
| ОП.10 | Теория и история физической культуры | | | | 4 | 162 | 54 | 54 | 108 | 72 | 36 | | | | 3 | 48 | 16 | | 3 | 60 | 20 | | | | | | | | | | 0 | | | | 0 | |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | | | | 6 | 113 | 38 | 38 | 75 | 35 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 15 | | 3 | 60 | 40 | | | 0 | | 0 |
| ОП.12 | Менеджмент | | | | | 59 | 20 | 20 | 39 | 39 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 39 | | | 0 | | |
| ОП.13 | Основы медицинских знаний | | | 5 | | 68 | 23 | 23 | 45 | 30 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 45 | 15 | | | | | 0 | | 0 | |
| ОП.14 | Коррекционная и социальная педагогика | 6 | | | | 90 | 30 | 30 | 60 | 40 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 60 | 20 | | | 0 | | 0 | |
| ОП.15 | Психолого-педагогический практикум | | | | | 84 | 28 | 28 | 56 | 14 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 4 | 56 | 42 | |
| ОП.16 | Олимпийское образование | | | | | 42 | 14 | 14 | 28 | 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 2 | 28 | | |
| ОП.17 | Основы педагогического мастерства тренера | | | | | 42 | 14 | 14 | 28 | 2 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 2 | 28 | 26 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | | | | | 1572 | 1106 | 369 | 1048 | 737 | 458 | 279 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 0 | |
| МДК.01.01 | Методика обучения предмету "Физическая культура" | 6 | | | | 432 | 144 | 144 | 288 | 193 | 95 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 0 | |
| Тема 1.1 | Общая характеристика методик обучения предмету физическая культура | | 5(30ч.) | | 5 | 531 | 243 | 243 | 288 | 185 | 103 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 0 | |
| Тема 1.2 | Планирование и анализ урока физическая культура | | | 4 | | 180 | 60 | 60 | 120 | 52 | 68 | | | | 5 | 80 | 40 | | 2 | 40 | 28 | | | | | | | | | | 0 | | | | 0 | |
| Тема 1.3 | Педагогическое взаимодействие, контроль и оценка результатов физического воспитания | | | | | 180 | 60 | 60 | 120 | 85 | 35 | | | | | | 3 | 60 | 20 | | | | | | 4 | 60 | 15 | | | | 0 | | | | 0 | |
| УП.01 | | | | | | 27 | 9 | 9 | 18 | 18 | 0 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 0 | | | | 0 | |
| ПП.01 | | | | | | 270 | 90 | 90 | 180 | 180 | 0 | | | | | | | | | | | | | 36 | | | 36 | | 108 | | | 0 | | | | 0 |
| ПМ.02 | Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры | 4 | | | | 318 | 106 | 106 | 212 | 140 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 0 | |
| МДК 02.01 | Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры | | | | 4 | 318 | 106 | 106 | 212 | 140 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 0 | |
| Тема 2.1 | Основы планирования внеурочной работы по физической культуре | | | | | 156 | 52 | 52 | 104 | 68 | 36 | | | | 4 | 64 | 16 | | 2 | 40 | 20 | | | | | | | | | | 0 | | | | 0 | |
| Тема 2.2 | Методика физкультурно-спортивной деятельности | | | | | 162 | 54 | 54 | 108 | 72 | 36 | | | | 3 | 48 | 16 | | 3 | 60 | 20 | | | | | | | | | | 0 | | | | 0 | |
| УП.02 | | | | | | 81 | 27 | 27 | 54 | 54 | 0 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| ПП.02 | | | | | | 216 | 72 | 72 | 144 | 144 | 0 | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | 108 | | | | | | | 0 |

| Индекс | Наименование дисциплины, междисциплинарного курса | Распределение по семестрам | | | | Максимальная учебная нагрузка студента | | Обязательные учебные занятия | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------------|--------|-------------|--|-------------|---|-------------|----------|-------------------------------------|----------|-------------|-------|---------------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|
| | | Экзамны | Курсовые проекты (работы) | Зачеты | Дифф.зачет | ФГОС СПО | Фактически | Самостоятельная учебная нагрузка студента | всего | ФГОС СПО | Фактически | рефераты | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 7 сем | | 8 сем | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 1 сем | | 2 сем | | 3 сем | | 4 сем | | 5 сем | | 6 сем | | 13 | | 14 | | | | | | | | | |
| | | всего | в том числе | всего | в том числе | всего | в том числе | всего | в том числе | всего | в том числе | всего | в том числе | всего | в том числе | всего | в том числе | всего | в том числе | всего | в том числе | всего | в том числе | всего | в том числе | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
| | | | | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ПМ.03 | Методическое обеспечение процесса физического воспитания | 7 | | | | | 356 | 119 | | 237 | 125 | 112 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| МДК 03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры | | | | 7 | | 356 | 119 | | 237 | 125 | 112 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Тема 3.1 | Основы организации методической работы по физическому воспитанию | | | 6 | | | 179 | 60 | | 119 | 73 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 80 | 20 | | | | | | 0 | |
| Тема 3.2 | Практикум по разработке и оформлению методической документации | | | | | | 99 | 33 | | 66 | 20 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 40 | 20 | | | 2 | 26 | 26 | | 0 |
| Тема 3.3 | Исследовательская и проектная деятельность в области физического воспитания | | | | | | 78 | 26 | | 52 | 32 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 52 | 20 | | | | | | | |
| УП.03 | | | | | | | 54 | 18 | | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 |
| ПП.03 | | | | | | | 36 | | | 72 | 72 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 |
| | Вариативная часть циклов ОПОП (определяется всего часов обучения по циклам ОПОП) | | | | | 1512 | | | 1008 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Теоретическое обучение | | | | | 2106 | 702 | | 1404 | 901 | 503 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого: | | | | | 7236 | 2411 | | 4824 | 2689 | 2135 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.00 | Учебная практика | | | | 14 нед | 504 ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная практика) | | | | 4 нед | 4 нед | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | | | | 5 нед | 5 нед | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | | | | 6 нед | 6 нед | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | 4 нед | 4 нед | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | 2 нед | 2 нед | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК.00 | Время канicularное | | | | 23 нед | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Недельная нагрузка студента | | | | | | | | | | | | | 36 | 576 | 191 | 36 | 828 | 243 | 36 | 576 | 272 | 36 | 828 | 400 | 36 | 576 | 315 | 31 | 864 | 300 | 36 | 576 | 159 | 36 | 504 | 194 |
| Консультации на учебную группу планируются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год | | | | | | | | | | | | | ВСЕГО | | изучаемых дисциплин | | 11 | | 12 | | 9 | | 8 | | 12 | | 8 | | 11 | | 9 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | мдк | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | курсовых работ | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | экзаменов | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | зачетов | | 1 | | 1 | | 5 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 1 | | 3 | | | |
| | | диф. зачетов | | 3 | | 8 | | | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |

4. Оценка качества освоения программы ППССЗ

- 4.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.
- 4.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 4.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (ПМ) кроме преподавателей ПМ в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

- 4.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

- 4.5. Порядок аттестации обучающихся.

Аттестация осуществляется в форме:

- квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
- экзамена по дисциплине или МДК;
- контроля текущей успеваемости (в т.ч. контрольные работы);
- зачета, дифференцированного зачета по дисциплине или МДК;
- защиты курсовой работы;
- отчета по практике (учебной, производственной и преддипломной).

Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину.

Промежуточная аттестация осуществляется в период зачетной и экзаменационной сессии дважды в учебном году, в последний год обучения – в течение одной зачетно-экзаменационной сессии после первого семестра и зачетной сессии после второго семестра. При проведении аттестации могут быть использованы тесты и технические средства.

По результатам аттестации студенту выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «очень плохо»), которая может быть дифференцированной, отражающей степень освоения материала, либо недифференцированной, отражающей только факт прохождения аттестации. Система оценок – пятибалльная.

- 4.6. Формы текущего контроля знаний – семинарские и практические занятия, курсовые работы, участие в бланковом и (или) компьютерном тестировании, выполнение домашних заданий, контрольные работы – осуществляются в течение семестра в соответствии с календарно-тематическим планом.

5. Условия реализации ППССЗ

5.1. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение

5.2. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

5.3. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (базовые учреждения).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.4. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях. Занятия по дисциплинам «Физическая культура» и «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

5.5. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

5.6. С юношами на 4-ом курсе в период летних каникул проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных районным военным комиссариатом (40 час).

5.7. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

6. Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличена на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулы 11 нед.

Общеобразовательная подготовка в рамках реализации программы по специальности ведется по гуманитарному профилю в соответствии с письмом № 06-259 от 17.03.2015 г. департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО: Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

7. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем инвариантной части ППССЗ – 2412

Объем вариативной части ППССЗ – 1008

При формировании ППССЗ объем времени 1008 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован для введения новых учебных дисциплин и увеличение объема времени, планируемого на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ.

Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом:

Увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 210 час (введение новых учебных дисциплин, направленных на формирование общих компетенций – 205 час, увеличение объема часов учебных дисциплин – 5 часов).

Увеличение объема часов математического и общего естественного цикла на 56 часа (увеличение объема часов учебных дисциплин обязательной части на 16 часов и введение новых учебных дисциплин - 40 часов).

Увеличение объема часов профессионального цикла на 778 часа (введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 252 час; увеличение объема часов учебных дисциплин на 215 час.)

Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 311 часа.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является углубление теоретической подготовки, позволяющее более полно сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника с учётом потребностей современного рынка труда для обеспечения конкурентоспособности специалистов.

8. Государственная итоговая аттестация

8.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

8.3. На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели на написание, получение рецензии и подготовку к защите, на защиту - 2 недели. Окончательным этапом государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Результатом успешного прохождения государственной итоговой аттестации, защиты выпускной квалификационной работы является присвоение квалификации «Учитель физической культуры»

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

9. Ресурсное обеспечение ППСЗ

9.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

ППСЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Каждый обучающейся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

9.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГАПОУ «ВСПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

10. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

анатомии, физиологии и гигиены человека;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности;

теории и истории физической культуры;

методики физического воспитания;

лечебной физической культуры и врачебного контроля;

массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий; физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс: универсальный спортивный зал; зал ритмики и фитнеса; тренажерный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Все стационарные рабочие компьютерные места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам колледжа. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows и защитное программное обеспечение Symantec Endpoint Protection.

Используемое в учебном процессе и установленное на компьютерах программное обеспечение: Microsoft Office, Moodle.

Со всех компьютеров стационарных и мобильных компьютерных классов имеется доступ к ежедневно обновляемым справочно-правовым документам системой ГАРАНТ.