

**Комитет образования и науки Волгоградской области**

**Отчет**

**о результатах самообследования образовательной деятельности  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Волгоградский социально-педагогический колледж»**

**Волгоград, 2017**

## 1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.

Организационно-правовая форма:	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учредитель	Комитет образования и науки Волгоградской области
Местонахождение: Юридический адрес: Фактический адрес:	400094 г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5 400094 г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5; 400074 г. Волгоград, ул. Иркутская, 13
Режим работы:	дневной, шестидневная рабочая неделя
Директор:	Калинин Александр Сергеевич тел. (факс) (8442) 58-70-35 адрес электронной почты <a href="mailto:vsps@yandex.ru">vsps@yandex.ru</a>
Заместители директора:	Бирина Галина Николаевна, тел. (8442) 58-72-27 Герасименко Светлана Викторовна, тел. (8442) 58-72-28 Извекова Марина Геннадьевна, тел. (8442) 58-67-91 Шерстюгина Елена Геннадьевна, тел. (8442) 58-72-27

### *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:*

1. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» утвержден комитетом образования и науки Волгоградской области (приказ № 1081 от 06.08.2015 г.), согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 21.07.2015 г. № 1226-Р.

В Устав внесены изменения, утвержденные комитетом образования и науки Волгоградской области (приказ № 224 от 09.03.2016 г.), и рассмотрены наблюдательным Советом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» (протокол от 15.02.2016 г. № 1).

2. Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области, серия 34Л01 № 0001155, регистрационный № 369 от 28.03.2016 г., срок действия – бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001528, регистрационный № 461, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области 20 октября 2015 г., срок действия – до 30 января 2020 г.

### *Система управления колледжем.*

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Формой самоуправления колледжа является выборный представительный орган – Совет колледжа, который избран общим собранием работников и представителей обучающихся колледжа в количестве 37 человек. К компетенции Совета колледжа относятся следующие вопросы: определение основных направлений деятельности колледжа; принятие решений, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией структурных подразделений; ходатайство о представлении работников колледжа к наградам и другим видам поощрений; другие вопросы, связанные с деятельностью колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Совета колледжа и директора регламентировано Уставом и Положением о Совете колледжа.

Для принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в колледже функционирует научно-методический совет.

В образовательном учреждении созданы следующие структурные подразделения:

- учебный отдел;
- отдел воспитания и социального развития;
- отдел производственного обучения и содействия трудоустройству;
- отделение заочного обучения;
- информационно-технический центр;
- редакционно-издательский отдел;
- отдел кадров;
- методическая служба;
- 6 кафедр и 5 предметных (цикловых) комиссий;
- библиотека с читальным залом;
- 2 отделения дополнительного образования;
- центр дополнительных образовательных программ «Перспектива»;
- здравпункт, включающий терапевтический и процедурный кабинеты;
- бухгалтерия;
- хозяйственная служба.

Деятельность и взаимодействие подразделений регламентированы Положениями, утвержденными в установленном порядке.

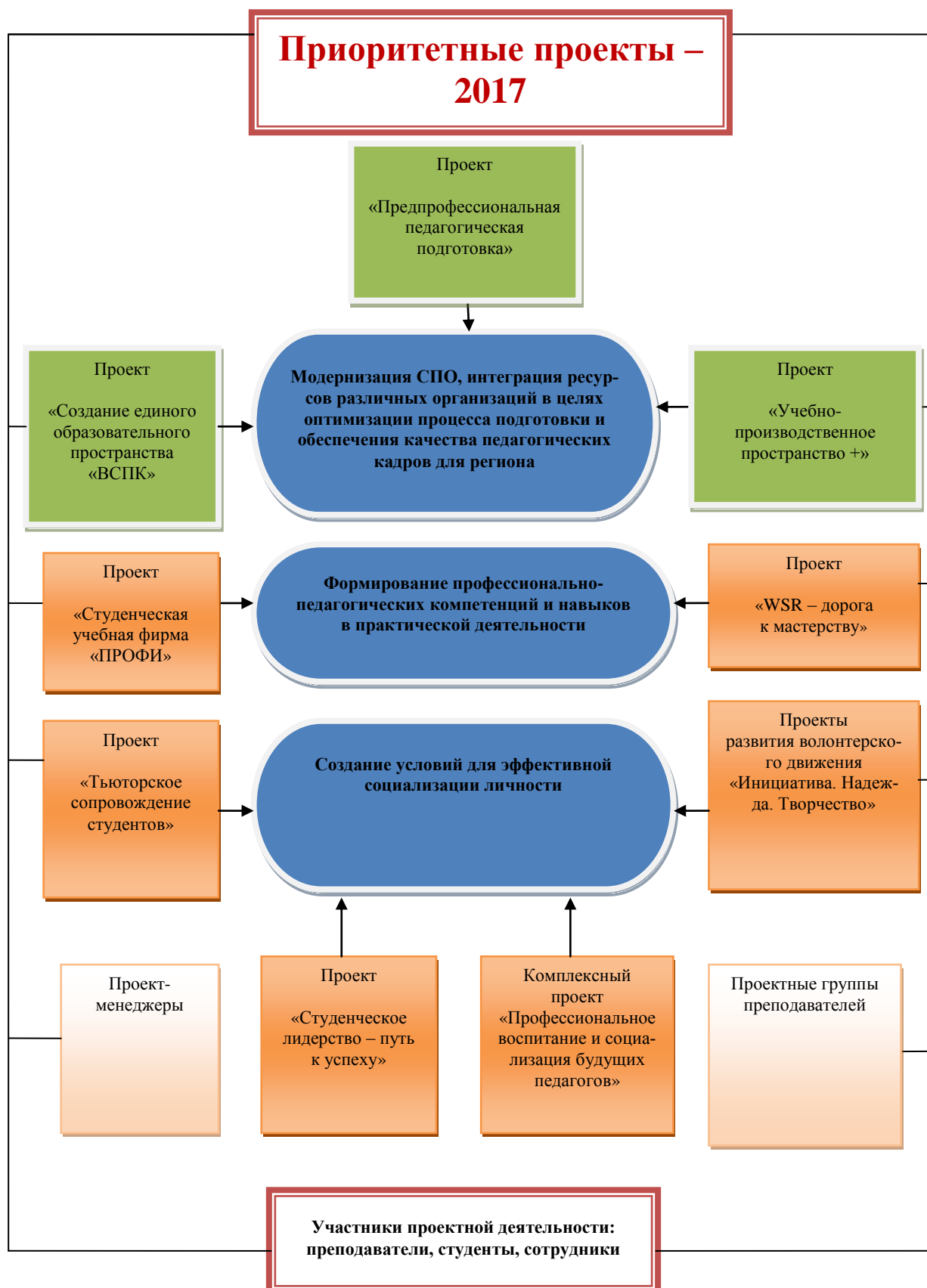
Система управления колледжем обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, отвечает требованиям действующим

щего законодательства РФ, Устава колледжа и обеспечивает успешное решение задач подготовки квалифицированных специалистов.

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в 2016–2017 г. являются:

- модернизация материально-технической базы колледжа, оснащение аудиторий и учебных кабинетов мультимедийным и компьютерным оборудованием;
- реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в соответствии с ФГОС 3+, требованиями работодателей и движения WorldSkills;
- создание научно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС 3+, требованиями работодателей и движения WorldSkills;
- повышение квалификации педагогических кадров и развитие профессиональной компетентности преподавателей и на этой основе обеспечение нового качества подготовки специалистов;
- участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности;
- освоение педагогическим коллективом инновационных, практико-ориентированных технологий, методов и средств обучения (проектно-исследовательской технологии, информационных технологий, кейсовой технологии обучения, дистанционной и др.);
- участие в грантовой деятельности, разработка и реализация целевых проектов по наиболее актуальным проблемам современного образования;
- формирование новой информационно-образовательной среды колледжа на основе требований ФГОС 3+, внедрение программы 1С:Колледж и АИС «Сетевой город»;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- укрепление общественного имиджа и корпоративного духа колледжа;
- развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов;
- развитие системы дополнительного образования за счет введения новых направлений профессиональной подготовки (повышения квалификации и переподготовки);
- совершенствование нормативно-правового и финансового обеспечения деятельности колледжа.

Для решения важнейших задач и концентрации усилий на основных направлениях коллективу колледжа необходимо продолжить реализацию комплексного проекта «Образовательная среда педагогического колледжа в условиях реализации компетентностной модели профессионального образования» и обеспечить реализацию приоритетных инновационных проектов (Рис. 1).



## 2. Образовательная деятельность.

В настоящее время в колледже реализуются 10 программ подготовки специалистов среднего звена (базовой и углубленной подготовки), которые составлены в соответствии с ФГОС 3+ среднего профессионального образования, из них базового уровня: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 44.02.01 Реклама, 53.02.01 Музыкальное образование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); углубленной подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование. По каждой специальности разработана программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В программах подготовки специалистов содержатся документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (рабочий учебный план, график учебного процесса, объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов, количество недель практики, перечень изучаемых дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной итоговой аттестации по специальностям).

Названия дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в учебных планах соответствуют названиям их в стандарте. Логическая последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов выстроена в соответствии с рекомендациями примерного учебного плана каждой специальности. Объем времени на самостоятельную работу студентов соответствует норме. Соотношение объемов теоретической и практической подготовки, включая практические занятия, выполнение курсовых работ, составляет 50–60%. По всем дисциплинам предусмотрена промежуточная аттестация. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Консультации для обучающихся составляют 4 часа на 1 человека в учебной группе на каждый учебный год. Все дисциплины обеспечены контрольно-измерительными материалами, раздаточным дидактическим материалом. Для всех профессиональных модулей разработаны контрольно-оценочные материалы.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены различные виды практики, соблюдаются требования к срокам государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

Часы вариативной части рабочих учебных планов использованы на дисциплины, имеющие основной целью развитие профессионально значимых личностных качеств; способствующие развитию культуры учебной и самостоятельной деятельности; решающие задачи социализации будущих специалистов в соответствии с запросами работодателей региона.

В процессе заочной формы обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателями в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочной формы обучения являются учебные планы для студентов очной формы обучения.

На основании рабочих программ разработаны календарно-тематические планы учебных дисциплин. Учебно-методическая документация рассмотрена на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий и утверждена заместителем директора по учебной работе. Записи в журналах учебных занятий производятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, графика промежуточных аттестаций. Рабочие учебные планы по всем специальностям корректируются ежегодно. Колледж осуществляет учебный процесс в двух зданиях (ул. Кутузовская, д. 5 и ул. Иркутская, д. 13).

В каждом здании имеются стабильные расписания учебных занятий.

Расписания представлены как в бумажном варианте, так и в электронном. Электронный вариант расписания размещен на официальном сайте колледжа. Это обеспечивает свободный доступ к расписанию всех участников образовательного процесса.

Занятия в колледже начинаются в 8.30 часов утра. Продолжительность одного занятия – 45 мин. После третьего, четвертого и пятого уроков предусмотрены большие перемены продолжительностью 20–30 минут. Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов. Во вторую смену проводятся консультации по учебным дисциплинам, занятия по дополнительным образовательным программам, работают спортивные секции, вокальные, танцевальные и театральные студии в системе дополнительного образования.

Подготовка специалистов в колледже ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся по основным образовательным программам СПО на 01.04.2017 г. составляет 2012 человек, из них 1206 человек – по очной форме, 806 человек – по заочной форме обучения. Контингент студентов формируется на основе контрольных цифр приема и количества обучающихся с полным возмещением затрат на обучение.

Общая успеваемость студентов по очной форме обучения на 01.04.2016 г. составила 94,3 %, качественная успеваемость – 58,4%. Количество студентов, обучающихся на «отлично», составляет 60 человек (5 %).

Общая успеваемость студентов по заочной форме составила – 99 %, качественная успеваемость – 53,3%. При оценке качества образования использовались следующие технологии: выполнение письменных контрольных работ, компьютерное тестирование, моделирование производственных ситуаций, собеседование, защита проектов и портфолио.

В среднем по колледжу: общая успеваемость – 96,6%, качественная успеваемость – 55,8 %. Доля отчисленных студентов 5,5%, в т. ч. и по причине неуспеваемости – 0,9%. Контроль за качеством подготовки студентов со стороны руководства образовательного учреждения, учебной части, руководителей структурных подразделений организован в соответствии с их должностными инструкциями и представлен планом внутриколледжного контроля. В течение учебного года проводилась большая профилактическая работа с неуспевающими и не посещающими занятия студентами (индивидуальная работа преподавателей, беседы в учебной части, работа классных руководителей с родителями, приглашение на заседания административной комиссии). Несмотря на усилия педагогического коллектива, из колледжа в течение учебного года были отчислены по причине неуспеваемости 11 студентов, выбывших по собственному желанию – 55 человек. На заочное отделение (другие образовательные организации) в связи с изменением образовательной траектории были переведены 45 студентов.

Численность выпускников в 2016 году составила 386 человек, из них прошли итоговую государственную аттестацию на «4» и «5» 316 человек (80 %).

В результате работы Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа в 2016 г. 91 % выпускников трудоустроены в образовательные учреждения, учреждения сектора экономики и права, предприятия информационной отрасли и рекламной деятельности, а также органов государственного и муниципального управления г. Волгограда и Волгоградской области. По мнению работодателей, выпускников колледжа отличают хорошая подготовка, профессионализм, компетентность, высокая работоспособность, стремление к повышению уровня знаний. Эта оценка представлена в отзывах и аттестационных листах студентов-практикантов и в благодарственных письмах в адрес колледжа.

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 70 посадочных мест. Общий фонд библиотеки составляет 133216 экземпляров, в том числе учебной – 63037 экз., учебно-методической – 41294 экз., научной – 1389 экз., художественной – 12364 экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации профессиональных образовательных программ. Наличие в структуре колледжа редакционно-издательского отдела позволяет оперативно обеспечивать студентов необходимым количеством учебных пособий, разработанных преподавателями и являющихся частью учебно-методических комплексов по дисциплинам. Колледж ежегодно осуществляет подписку на специальные периодические издания (более 20 наименований). Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет на одно-



го студента от 0,6 до 0,7 экз./ чел.

В колледже создана электронная библиотека с 6 компьютерами, электронным каталогом книжного фонда, электронной документацией по дисциплинам. Все компьютеры библиотеки подключены к сети Интернет.

Требования в отношении преподавательских кадров выполняются: все преподаватели имеют высшее образование, укомплектованность штатов составляет 100%. Численность преподавательского состава составляет 115 человек, в том числе: штатных преподавателей – 109 чел. (95%), внешних совместителей – 6 чел. (5,2%). Средний возраст преподавателей 52 года. Высшую квалификационную категорию имеют 59 преподавателей (51,3%). Всего имеют квалификационную категорию 73 преподавателя (63,5%), не имеют категории вновь принятые в коллектив преподаватели (молодые специалисты) и внешние совместители.

Директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями – педагоги с большим стажем педагогической и административной работы, из них с ученой степенью – 3 человека. В колледже 3 работника имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 человек – звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», 2 человека награждены Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 20 человек награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ», 17 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 36 человек награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 человека – нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ».

Среди технологий обучения, используемых в настоящее время преподавателями колледжа, наиболее часто применяются технологии, ориентированные на знаниево-информационный и поведенческий аспекты. Достаточно широко используется технология развивающего обучения, позволяющая формировать профессиональные и личностные качества студентов. Одним из решающих условий успешного протекания педагогического процесса является его конструирование, включающее в себя анализ, диагностику, определение прогноза и разработку проекта деятельности.

### 3. Методическая работа.

Учебно-методическая работа педагогического коллектива определяется стратегическими задачами развития колледжа и включает в себя следующие направления деятельности:

- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства, стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, курсов и др.;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта, продуктивных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса;

- программно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- организация инновационной и опытно-экспериментальной работы преподавателей.

Основными задачами являются:

- Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС 3+:

- разработка и корректировка модульно-компетентностных программ подготовки специалиста;

- проектирование и апробация практико-ориентированных педагогических технологий и методик обучения;

- оказание информационной и учебно-методической поддержки в реализации основных профессиональных образовательных программ;

- координация деятельности кафедр и ПЦК по разработке учебно-методической документации и литературы для реализации требований ФГОС СПО;

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий со студентами;

- организация опытно-экспериментальной работы по формированию субъектной позиции студентов посредством тьюторских практик;

- организация опытно-экспериментальной работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;

- повышение мотивации преподавателей на участие в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, грантах, конференциях по проблемам образования.

Общее руководство и организация научно-методической работы осуществлялись научно-методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматривались вопросы обеспечения качества подготовки специалистов, методического обеспечения учебного процесса, разработки КОС и заданий для проведения ГИА в соответствии с современными требованиями, организации сетевого взаимодейст-

вия в процессе подготовки специалистов, обсуждались вопросы организации ОЭР, проводился анализ промежуточных результатов ОЭР.

В 2016–2017 гг. Волгоградский социально-педагогический колледж продолжил работу в режиме эксперимента. На базе колледжа работает опытно-экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Формирование педагогических компетенций, востребованных в различных сферах деятельности». Основной задачей опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива является разработка и апробация модели формирования педагогических компетенций, востребованных в различных сферах деятельности.

Научное руководство деятельностью опытно-экспериментальной площадки осуществляют доктор педагогических наук, профессор, сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Есенина Екатерина Юрьевна, а также научный консультант Сериков Владислав Владиславович, чл.-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», научный руководитель Волгоградского научно-образовательного центра РАО.

Для достижения целей ОЭР была организована работа 6 проектных групп, общей численностью 28 педагогических работников, работающих над реализацией практических задач эксперимента. Проектные группы вели разработку нормативных и учебно-методических продуктов. В отчетный период было разработано 17 проектов документов и учебно-методических материалов.

Результаты организованного в колледже эксперимента нашли отражение в выступлениях Калинина А.С., канд. пед. наук, директора ГАПОУ «ВСПК»; Герасименко С.В., канд. пед. наук, заместителя директора ГАПОУ «ВСПК»; руководителей и членов проектных групп, преподавателей колледжа на Всероссийской научно-практической конференции «Подготовка кадров для сферы образования: инновации в теории и практике» (всего 59 выступлений педагогических работников колледжа, которые войдут в сборник материалов научно-практической конференции 24 января 2017 г.).

В целях развития информационной открытости и привлекательности учреждения, обобщения и распространения результатов ОЭР на сайте ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» функционирует раздел, содержащий программные и информационные материалы по направлениям ОЭР. Были подготовлены к публикации, изданы и размещены на интернет-сайте колледжа следующие материалы:

- Современные образовательные технологии как средство формирования профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа / О.П. Целовальникова. Волгоград: «Колледж», 2016 г.

- Психолого-педагогическая поддержка профессионального становления студентов в инновационной образовательной среде колледжа / С.В. Герасименко. Волгоград: «Колледж», 2016.

- Опыт работы по формированию профессиональных компетенций будущего учителя начальных классов в процессе прохождения учебной практики / Е.В. Бондарева. Волгоград: «Колледж», 2016.

- Тьюторское сопровождение как новая модель взаимодействия участников образовательного процесса в Волгоградском социально-педагогическом колледже / Д.В. Быков. Волгоград: «Колледж», 2016.

- Формирование методической компетентности будущего учителя начальных классов в условиях педагогической практики / О.А. Петрова. Волгоград: «Колледж», 2016.

- Формирование педагогических компетенций в условиях социально-педагогического колледжа / Е.Н. Егина. Волгоград: «Колледж», 2017. др.

Проводилась работа по подготовке и грифованию учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками, в УМО Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области:

- Коваленко В.И. МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Рабочая тетрадь. – 2016. – 48 с.;

- Мирошникова Н.А. Тетрадь текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебное пособие для обучающихся в педагогическом колледже. – 2016 г. – 25 с.;

- Рабочая тетрадь: иностранный язык / составитель В.М. Юдакова. – 2016. – 45 с.;

- Юдакова В.М. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 1 курса. Часть II. – 2016. – 45 с.;

- Ястребова Е.И. Сборник дидактических игр по математическому развитию детей среднего дошкольного возраста. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование». – 2016. – 37 с.

Все материалы имеют практическую направленность, соотносятся с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и используются в учебном процессе.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

– **информационные технологии** на занятиях по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для достижения требуемого уровня профессиональных знаний и умений, формирования общих и профессиональных компе-

тенций. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет. Компьютерные технологии реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также при организации самостоятельной работы, контроля и самоконтроля знаний студентов;

– **технологии проблемного обучения**, предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые, они более осознанно усваивают знания, необходимые для глубокого освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;

– **профессионально-ориентированное, контекстное обучение** – моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– **индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению**. В системе индивидуализации процесса обучения в колледже используются принципы лично-отно-ориентированного подхода, который позволяет выявить одаренных студентов, проявивших способности и склонность к определенным видам будущей профессиональной деятельности. Реализация лично-отно-ориентированных методик в целом обеспечивает более высокий уровень знаний студентов по конкретным учебным дисциплинам;

– **компетентностный подход** к подготовке специалистов. Применение в обучении системно-ориентированной технологии компетентностного подхода направлено на формирование у студентов и выпускников профессиональных компетенций, способностей применять на практике полученные в колледже знания, адаптироваться к новым ситуациям, проявлять инициативу и предприимчивость, участвовать в разработке проектов и управлении ими.

Эффективной формой знакомства с передовым педагогическим опытом, последними достижениями науки является организация теоретических, научно-практических семинаров, круглых столов и конкурсов профессионального мастерства, консультирование по различным направлениям образовательной деятельности.

В целях обмена передовым педагогическим опытом в 2016–2017 гг. были организованы и проведены дискуссии в форме круглых столов, посвященных актуальным вопросам развития системы профессионального образования, в которых приняли участие представители учреждений среднего профессионального и высшего образования Волгоградской области и других регионов РФ:

1. Интерактивный круглый стол «Тьюторское сопровождение – перспективный ресурс современной образовательной среды»;

2. Круглый стол «Формирование педагогических компетенций у родителей детей раннего и дошкольного возраста»;

3. Круглый стол «Создание Центра семейного воспитания: возможности и проблемы (swot-анализ)»;

4. Круглый стол «Информационно-коммуникационные технологии в подготовке будущего специалиста: теория и опыт использования»;

5. Круглый стол «Использование облачных технологий в организации самостоятельной работы обучающихся»;

6. Интерактивный круглый стол «Состояние и перспективы совместной деятельности отделения философии образования и теоретической педагогики РАО и ВНОЦ РАО ВГСПУ».

В 2016–2017 гг. преподаватели приняли участие в работе семинаров, организованных на базе колледжа:

1. Обучающий семинар «Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса»;
2. Обучающий семинар «Создание результативного электронного курса в Moodle: от концепции до реализации»;
3. Семинар «Компетентность руководителя ВКР как основное условие совершенствования исследовательской деятельности студентов»;
4. Обучающий семинар «Организационно-методическое и документационное сопровождение аттестации работников»;
5. Семинар «Использование игровых технологий в условиях компетентностно-ориентированной среды»;
6. Семинар «Создание собственного сайта в социальной сети работников образования»;
7. Семинар «Кейс-технологии: теория и практика»;
8. Методический семинар «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования» и др.

В Волгоградском социально-педагогическом колледже системно ведется работа по повышению квалификации преподавателей. В 201–2017 гг. 10 педагогических работников прошли курсы в ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования». Кроме того, 9 преподавателей колледжа прошли обучение по программам повышения квалификации и переподготовки в других образовательных организациях. Два преподавателя колледжа прошли повышение квалификации по проблеме организации чемпионатов профессионального мастерства WSR по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» и получили право организовывать чемпионаты «Молодые профессионалы» WSR на региональном уровне.

В целях совершенствования педагогического мастерства преподавателей и повышения качества учебно-воспитательной работы в колледже проходят методические совещания, конференции, конкурсы педагогического мастерства.

Значимыми событиями в научно-методической работе в 2016–2017 гг. были Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) (3–7 октября 2016 г.), Всероссийская научно-практическая конференция «Подготовка кадров для сферы образования: инновации в теории и практике» (24 января 2017 г.), Декада интерактивного образования «От мастерства преподавателя – к образовательным достижениям студента» (апрель 2017 г.).

В соответствии с протоколом заседания оргкомитета отборочных соревнований профессионального мастерства WSR на территории Волгоградской области в 2016 г. в колледже были организованы соревнования II Регионального чемпионата

«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах». Основными задачами соревнований профессионального мастерства являлись: внедрение в систему профессионального образования лучших международных и отечественных наработок, выявление лучших представителей профессий, создание условий для развития профессиональных навыков и творчества студентов. В соревнованиях приняли участие 13 конкурсантов из Волгоградской области. Необходимыми условиями успешного прохождения всех этапов чемпионата стали: информационная полнота выступлений молодых педагогов, грамотность использования различных стилей педагогического общения, аргументированность изложения собственной позиции, зрелищность, артистичность, соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии, и др. По итогам Чемпионата экспертные комиссии определили победителей, среди которых 3 студентки (первое, второе и третье места) Волгоградского социально-педагогического колледжа.

В соответствии с планом работы методической службой колледжа осуществлялась работа по выявлению и организации обмена передовым педагогическим опытом. Одним из важных событий в этом направлении в отчетный период стала Всероссийская научно-практическая конференция «Подготовка кадров для сферы образования: инновации в теории и практике» от 24.01.2017 г. Научно-практическая конференция проходила в рамках мероприятий, посвященных празднованию 70-летия Волгоградского социально-педагогического колледжа.

Основными задачами конференции являлись: обсуждение актуальных вопросов современного образования, развитие и установление контактов между учеными и практикующими педагогами, обмен научными результатами и взаимное ознакомление с инновационными практиками в сфере образования и подготовки педагогических кадров, разработка деятельностных и метапредметных компонентов содержания и технологий профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогов.

В составе участников конференции – ведущие ученые ФГАУ «Федеральный институт развития образования», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», руководители и педагогические работники образовательных учреждений общего, среднего профессионального и высшего образования из различных регионов Российской Федерации (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Казань, г. Астрахань, Ростовская, Самарская области и др.).

В центре внимания участников конференции были современные подходы к подготовке педагогических работников различных профилей, вопросы формирования педагогических компетенций и методологии их оценивания, проблемы моделирования образовательной среды, образовательной политики и современных мо-

делей подготовки специалистов с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов движения WorldSkills Russia.

Вниманию участников пленарного заседания были представлены доклады ведущих ученых России: чл.-корр. РАО, доктора пед. наук, проф., зам. директора по научной работе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» В. В. Серикова; д-ра пед. наук, проф., действительного члена Российской академии информатизации образования, ректора ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» А.М. Короткова; доктора пед. наук, ведущего научного сотрудника Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Е.Ю. Есениной; доктора филол. наук, проф., директора Центра лингвистики и профессиональной коммуникации Института права и национальной безопасности ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» Г.Г. Слышкина и др.

В рамках проведения конференции была организована работа десяти секций. На секционных заседаниях развернулась активная дискуссия вокруг обозначенных на пленарном заседании проблем: обсуждались вопросы, связанные с внедрением профессионального стандарта педагога, задачи педагогических коллективов по разработке и внедрению новых научно-методических подходов к проектированию образовательных программ, обеспечению готовности выпускников педагогических специальностей к инновационной деятельности с минимальными сроками адаптации к профессиональной среде и решению сложных профессиональных задач, проблемы повышения квалификации преподавателей, совершенствования методов поддержки профессионального саморазвития педагога.

Участники секций смогли познакомиться с опытом работы Дзержинского педагогического колледжа (Нижегородская область), Зимовниковского педагогического колледжа (Ростовская область) в режиме онлайн включения.

В ходе работы мастер-классов был представлен инновационный опыт различных образовательных организаций (Волгоградского социально-педагогического колледжа, Дубовского педагогического колледжа, МОУ СШ № 40 г. Волгограда и др.) по созданию условий для реализации требований современных образовательных стандартов и внедрению в педагогическую практику инновационных технологий подготовки специалиста, будущего учителя.

В выступлениях участников конференции уточнены сущность, содержание и технологии подготовки студентов педагогических вузов и колледжей к различным видам педагогической деятельности; выявлен комплекс педагогических условий, обеспечивающих успешное овладение профессиональными функциями педагога; предложена система управленческой и методической поддержки работы начинающих педагогов, способов и условий развития профессиональной компетентности.

По итогам конференции приняты рекомендации.

Преподаватели колледжа являлись активными участниками конференций, семинаров, конкурсов на базе других учебных заведений и организаций:

– Международная научно-практическая конференция «Наука, образование,



общество: тенденции и перспективы развития», г. Чебоксары, январь 2017 г.;

– VI Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика», г. Чебоксары, декабрь 2016 г.

– IV Международная научно-практическая конференция «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования», г. Архангельск, март 2017 г.

– III Международная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования», г. Москва

– Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы музыкального исполнительства в классе дирижирования», г. Волгоград, январь 2017 г.

– Всероссийская научно-практическая конференция «Очевидное и невероятное: искусство и не только», г. Волгоград, январь 2017 г.

– Региональная научно-практическая конференция «Традиции и инновации для молодого педагога как составляющая профессионального роста в образовательной среде», г. Дубовка Волгоградской области, декабрь 2016 г. и др.

По результатам методической работы и собственных исследований преподаватели колледжа публикуют статьи в научных, научно-методических сборниках, журналах города Волгограда, России, ближнего и дальнего зарубежья – 49 публикаций.

Значимым результатом работы педагогического коллектива колледжа стало создание привлекательного имиджа колледжа, обеспечивающего высокий уровень конкурентоспособности образовательного учреждения.

Колледж является площадкой для проведения всероссийских и региональных научно-практических мероприятий: конкурсов профессионального мастерства, семинаров, конференций, форумов.

Так, в 2016–2017 гг. на базе колледжа проходили два региональных чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), областной конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года», XXI и XXII региональные научно-практические конференции старшеклассников и студентов «Исследовательская активность молодежи в освоении социальной реальности: результаты и перспективы», II Всероссийский форум педагогических колледжей, Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей «Подготовка кадров для сферы образования: инновации в теории и практике» и др.

#### **4. Взаимодействие с социальными партнерами.**

В сложившихся экономических условиях одним из приоритетных направлений ГАПОУ «ВСПК» является развитая система социального партнерства.

В колледже накоплен большой опыт работы в данной области. Социальное партнерство с организациями – заказчиками кадров – открывает для нас дополнительные возможности: упрощается доступ к информации о региональном рынке

труда (кадры каких специальностей и в каком количестве потребуются на рынке труда); обеспечивается учет требований работодателей к содержанию подготовки специалистов в колледже; упрощается процедура корректировки старых и разработки новых учебных материалов и программного обеспечения, отвечающих требованиям работодателей; открываются возможности трудоустройства выпускников.

Основные цели социального партнерства:

- обеспечение развивающегося рынка труда необходимыми кадрами требуемых специальностей с учетом основных тенденций стратегического развития образования в регионе;
- обеспечение баланса спроса и предложения на педагогические кадры;
- получение обратной связи от работодателя;
- повышение конкурентоспособности выпускников образовательного учреждения;
- быстрая адаптация студентов на рынке труда.

Основные формы работы колледжа с социальными партнерами:

- договорная (включает все виды взаимодействия на основе договоров);
- организационная (оказание работодателям информационных и консалтинговых услуг, проведение семинаров, курсов, повышение квалификации и профессиональной переподготовки кадров по запросам работодателей и др.).

Предметом заключаемых с ГАПОУ «ВСПК» договоров о сотрудничестве является деятельность в области преподавания методик, профориентационной работы, оказания взаимных услуг, организация производственной практики студентов колледжа с целью освоения ими всех видов профессиональной деятельности по специальностям, формирования общих и профессиональных компетенций.

ГАПОУ «ВСПК» сотрудничает с основными социальными партнерами: образовательные организации (МОУ СШ №5, 40, 85, 89, 101, 128; МОУ лицей №8 «Олимпия»; МОУ лицей №9) стали организаторами мастер-классов для студентов и методистов колледжа. МОУ СШ №33, 36, 89, МОУ лицей №8 «Олимпия», МОУ лицей №9 являются постоянными участниками фестиваля педагогических идей «Открытый урок». МОУ СШ №85, 128, 89, 40, 101, МОУ лицей №8 «Олимпия», МОУ лицей №9 совместно с колледжем с 2009 года реализуют проект «Школе будущего – нового учителя» (цель: формирование профессиональных компетенций современного учителя через систему педагогической практики студентов в условиях ФГОС СПО).

Совместно с МОУ Детский сад №341, МОУ ЦРР-детский сад №342 внедряется проект «Укрепление традиционных устоев семьи, личности и государства через подготовку будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений с духовно-нравственным направлением».

К социальным партнерам относятся и загородные оздоровительные лагеря (ДОЛ, организованный на базе отдыха «Заволжье» ООО «ВС», ДОЛ ООО «Донское солнышко», расположенный на базе отдыха Калача-на-Дону, Санаторное Курортное Объединение «Смена», Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко) и

др., с которыми совместно реализуется проект «Лето в 3D –Думай, Действуй, Дерзай»

Большая работа по подбору баз практики постоянно проводится с бизнес-сообществом. В отличие от педагогических, специальности «Программирование в компьютерных системах» и «Реклама» требуют особого подхода к поиску мест практики студентов. Это связано со значительными трудностями – реорганизацией фирм. Совместно с работодателями ООО «Парус-Онлайн», ООО «Копак», ООО «Апрель», ООО «РПК Пилот», ООО «Премиум» (медиа-холдинг «Деловой Волгоград») реализуется проект «Сегодня выпускник, завтра специалист».

Успешное сотрудничество с социальными партнерами, работодателями, органами государственной и муниципальной власти обеспечивает необходимые условия для высокого качества профессионального образования в колледже.

Регулярный опрос потенциальных работодателей выпускников колледжа позволяет выявить потребность города и Волгоградской области в специалистах, требования к общим и профессиональным компетенциям, что учитывается при разработке программ производственных практик, которые согласовываются с потенциальными работодателями.

## **5. Внеурочная работа.**

Внеурочная работа со студентами в 2016–2017 уч. году строилась в соответствии с основными направлениями комплексного плана работы колледжа. Основной задачей внеурочной деятельности являлось создание условий для профессионального становления и развития личности студента, конструирование такой образовательно-воспитательной среды, которая обеспечивает активизацию социальных, интеллектуальных интересов студентов в свободное время, развитие здоровой, творчески развитой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Планирование внеурочной работы осуществлялось с учётом интересов студентов, профиля подготовки и осуществлялось по следующим направлениям: профессиональная социализация; гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

В связи с этим в колледже была создана воспитательно-образовательная среда, направленная на профессиональное воспитание и развитие социализации будущих специалистов, разработана концепция воспитания и созданы психолого-педагогические условия эффективного становления субъектной позиции в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов.

Во внеурочной работе активно применялись интерактивные технологии, преобладала индивидуальная работа с группой студентов, нуждающихся в педагогиче-

ском контроле, с детьми-сиротами, была усилена диагностическая работа в управлении процессом профессионального образования, организационно-педагогическая поддержка системы студенческого самоуправления как базы для социализации студентов.

Отдельное внимание уделялось психолого-педагогическому направлению воспитательной работы. Наиболее значимыми формами деятельности являлись психологическая диагностика и консультирование студентов; психологическая коррекция и развитие; индивидуальная коррекционно-реабилитационная работа со студентами; индивидуальная работа педагога-психолога со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы студентов «группы риска», выявление склонности к различным формам девиантного поведения составляли основу для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволило большинству из них успешно освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений.

Важным направлением внеурочной работы в текущем году являлась разработка и реализация образовательных проектов, дающих максимальный воспитательный эффект. Среди массовых мероприятий, обладающих высоким развивающим потенциалом, следует отметить:

- студенческий марафон первокурсников в формате нон-стоп;
- тренинг по формированию субъектности в профессии «Я – позиция в профессии»;
- спортивно-патриотический праздник «Сохраним Победу в сердце!»;
- профессиональный праздник, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников – «Сердце отдаём детям»;
- литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню учителя «К учителям – с любовью!»;
- праздник, посвященный Дню народного единства «С чего начинается Родина?».

В 2016–2017 уч. г. преподаватели кафедр и ПЦК совместно со студентами и сотрудниками отдела воспитания и социального развития разработали образовательные, воспитательные и социальные проекты, направленные на формирование духовно богатой, свободной, высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности: «Выездной лагерь студенческого актива», «Организация студенческой кампании в условиях реализации программы «Cleaning City»», «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в условиях учебно-воспитательного процесса ГАПОУ «ВСПК»», «Эстетическое воспитание студентов колледжа средствами декоративно-прикладного искусства», «Профессиональное воспитание и социализация будущих педагогов в условиях воспитательно-образовательной среды ГАПОУ «ВСПК»», «Обеспечение информационной безопасности обучающихся в интернет-пространстве».

Одновременно продолжалась реализация долгосрочных образовательных проектов: «Поисково-исследовательская деятельность как средство патриотического воспитания молодежи», «Формирование толерантного сознания в условиях образовательного процесса», «Гражданско-патриотическое воспитание в филологическом образовании», «Социальная активность как фактор социальной и профессиональной успешности», «Должны смеяться дети», «Студенческое лидерство – путь к успеху», «Волонтеры – частичка добра и поддержки каждому» «Семейный детский дом «Надежда», «Сталинград: история, события, герои».

Профессиональная направленность внеучебной работы нашла свое отражение в следующих формах и видах деятельности студентов:

- конкурсы профессионального мастерства среди преподавателей и студентов;
- проведение Дней кафедр и предметно-цикловых комиссий;
- Декада интерактивного образования с участием преподавателей колледжа и студентов;
- XXII региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов и др.

Значимым научным мероприятием является проведение XXII региональной научно-практической конференции старшеклассников и студентов «Взаимодействие молодежи и науки: проблемы и перспективы развития исследовательской деятельности». В конференции ежегодно принимают участие около 300 обучающихся г. Волгограда и области, которые на пленарном и секционных заседаниях представляют результаты исследований по наиболее актуальным темам.

Студенты и преподаватели колледжа принимали участие и представляли результаты своих исследований на научно-практических мероприятиях, организованных на базе профессиональных организаций среднего профессионального и высшего образования городского, федерального и международного уровней. За отчетный период на олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства студентами колледжа было получено 19 призовых мест на региональном уровне и 4 – в творческих конкурсах международного уровня.

Важной составляющей внеурочной работы являлась профилактика противоправного поведения, употребления ПАВ в молодежной среде. Организация деятельности, направленная на профилактику правонарушений студентов колледжа, охватывала диагностическое, информационно-просветительское, индивидуально-коррекционное и методическое направления. В рамках традиционной недели пропаганды правовых знаний среди студентов были проведены интерактивные занятия по теме «Закон есть закон». Классные руководители подготовили тематические классные часы, профилактические курсовые занятия, кинолектории по проблемам толерантности в молодежной среде, акции по экологии, антитеррористическим угрозам и мн. др.

В колледже был спланирован и успешно проведен комплекс мероприятий, направленных на борьбу с экстремизмом в рамках ежегодной студенческой Недели профилактики экстремизма на территории Волгоградской области: организация

тематической экспозиции «Экстремизм – угроза миру!»; конкурс плакатов «Студенческая молодёжь – ЗА культуру мира, ПРОТИВ экстремизма»; демонстрация и обсуждение видеофильмов: «Обыкновенный фашизм», «Заплати другому»; танцевальный флешмоб «Все мы разные – все мы равные!»; круглый стол «Мир без насилия»; конкурс видеороликов «Скажи экстремизму – нет!»; тематические классные часы: «Молодежь против экстремизма», «Экстремизм – вызов обществу», «Терроризм и религия», «Я – часть своей страны», «Проявление экстремизма в молодежной среде» и др.

Колледж активно сотрудничал с социальными партнерами, а результатом совместной деятельности и целенаправленной профилактической работы стал достаточно высокий уровень дисциплинированности студентов. Значительный вклад в профилактику правонарушений внесли преподаватели кафедр педагогики и психологии, правовых и социально-экономических дисциплин, классные руководители, которые проводили интерактивные классные часы в студенческих группах по значимым для студентов проблемам: «Правонарушения и их последствия»; «Правда об экстремизме»; «Формирование ответственного поведения студента: умей сказать «нет»»; «Формирование антикоррупционного поведения студентов как будущих специалистов», «Терроризм – угроза человечеству», «Толерантность – дорога к миру» и др. В программу Недели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин были включены правовые игры, олимпиады, акции, занятия с элементами тренинга, направленные на правовое образование, формирование правосознания и социальной активности.

Работа по формированию правовой культуры личности проходила по разным направлениям с использованием разнообразных методов и форм профилактической работы: семинаров классных руководителей по вопросам организации профилактики правонарушений в студенческих группах; психолого-педагогической диагностики студентов; индивидуальной работы со студентами, склонным к девиантному поведению, с детьми-сиротами по проблемам соблюдения законодательства и защите их прав.

Важным профилактическим мероприятием стал лекторий для студентов первого курса по теме «За здоровье и безопасность наших детей», на который были приглашены сотрудник ГУ МВД РФ, оперуполномоченный, майор полиции Коваленко А. В. и главный специалист по работе с молодежью ГБУ ВО «Центр молодежной политики» Чехина И. С.

В 2016–2017 учебном году отдел воспитания и социального развития продолжил сотрудничество с социальным партнёром ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», совместно с которым были проведены мероприятия в рамках профилактической программы «Жить здорово!», а также профилактические мероприятия, посвященные проблеме распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа в рамках II Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Специалисты рекрутингового центра МУ СДЦ «Перекресток» провели беседы

со студентами, во время которых рассказали о подготовке волонтеров к участию в проведении чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года и предложили стать активными участниками волонтерского движения на территории Волгоградской области.

Тесное взаимодействие с областным Центром «Медицина и профилактика» позволило классным руководителям колледжа организовать в учебных группах профилактические беседы, направленные на профилактику употребления ПАВ обучающимися: «Действие курения на организм человека», «Курительные смеси и профилактика наркомании», «Пивной алкоголизм»; «Тату и пирсинг: за и против», «Ранний секс и его последствия», «Мы – за здоровый образ жизни: польза физических нагрузок для здоровья молодого человека»; «Опасности летнего периода: солнечные и тепловые удары, оказание первой помощи» и др.

Традиционные для колледжа внеклассные мероприятия спортивно-оздоровительного характера, такие как массовые спортивные соревнования и конкурсы, первенство колледжа по эстафетному бегу на призы «Золотая осень», первенство колледжа по игровым видам спорта; акция «Здоровым быть модно», спортивные зарядки для первокурсников, спортивные флэш – мобы, праздничные мероприятия пользовались большой популярностью в среде студенческой молодежи и способствовали созданию условий для формирования здоровьесберегающей среды в колледже.

Отдельное место во внеурочной работе в колледже занимала деятельность органов студенческого самоуправления, направленная на формирование социальных и профессиональных компетенций студентов. В этом году продолжилась реализация долгосрочного образовательного проекта «Социальная активность как фактор социальной и профессиональной успешности».

В колледже успешно функционировали два студенческих совета: «Территория Z» и «Студенческий пеликан», которые стали неотъемлемой частью воспитательного пространства колледжа и демонстрировали высокий уровень развития субъектной позиции активных студентов.

Деятельность студенческого клуба «Патриот» была направлена на формирование опыта толерантного и гражданско-патриотического поведения студентов колледжа. Члены клуба «Патриот» под руководством руководителя клуба, преподавателя правовых дисциплин Асатряна М.Ф., принимали активное участие в благоустройстве и захоронении останков воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, совместно с активистами регионального поискового движения в акциях по уходу за памятниками войны, в праздничных мероприятиях города-героя Волгограда, в возложении цветов в памятные даты.

В 2016–2017 уч. г. в колледже начал работу киноклуб «Панорама» под руководством преподавателя кафедры правовых и социально-экономических дисциплин Макарова К. А. Участники клуба на заседаниях клуба организовывали просмотр кинофильмов с последующим обсуждением проблемных вопросов.

Силами студенческого актива были подготовлены и проведены детские

праздники, утренники и театрализованные представления у ёлки для детей сотрудников и школьников.

Важным эффективным средством вовлечения студентов колледжа во внеурочную творческую деятельность является система дополнительного образования. Работа отделений дополнительного образования в художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной сферах была направлена на создание условий для развития творческого потенциала личности и формирование духовно-нравственных качеств будущих специалистов. В 13 творческих студиях и 9 спортивных секциях занималось в текущем учебном году более 30% студентов колледжа.

Приоритетным направлением в работе системы дополнительного образования являлась организация массовых досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий. В 2016–2017 уч. г. в колледже были проведены: праздник «Здравствуй, колледж!»; праздничная программа «К учителям – с любовью!», посвященная Международному Дню учителя; тематическая праздничная программа «Сердце отдаём детям», посвященная дню воспитателя и дошкольного работника; праздник «С любовью к России» ко дню народного единства; праздник посвящения первокурсников в студенты «Друзья, прекрасен наш союз!»; торжественные мероприятия, посвященные 70-летию со дня основания колледжа; урок Памяти «Сталинград: факты, события, герои»; масленичные гуляния; торжественные мероприятия, посвященные Международному женскому дню; Юбилейный весенний бал и мн. др.

Результатом эффективной работы педагогов явились победы студентов на конкурсах, соревнованиях самого высокого уровня: призовые места в спортивной спартакиаде учреждений СПО г. Волгограда; I место в областном смотре-конкурсе самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»; I место в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Достояние Отчизны»; три первых места в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Город мужества»; I место в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Гордость России»; I место в областном творческом конкурсе фольклорно-этнографических композиций и народной песни «Семейный круг»; I место в региональной научно-практической конференции «Здоровая молодежь – здоровое общество» среди студентов образовательных учреждений СПО Волгоградской области; I место в областном смотре-конкурсе ансамблей народного, современного, эстрадного и бального танца «Задорный каблучок»; I место за проведение ежегодной студенческой Недели профилактики экстремизма на территории Волгоградской области и др.

Успешность организации внеурочной работы стала возможной посредством реализации следующих задач.

1. Создание единого воспитательно-образовательного пространства в колледже посредством интеграции деятельности разных структурных подразделений: Совета классных руководителей, кафедр и предметно-цикловых комиссий, Студсовета, Совета группов, отделений дополнительного образования.



2. Профессиональная социализация студентов, развитие личностных качеств будущего специалиста через внедрение профориентационных внеучебных мероприятий.

3. Развитие социальной активности и студенческого самоуправления посредством вовлечения студенческого актива в деятельность студенческих клубов: «Территория Z» и «Студенческий пеликан», поисковый клуб «Патриот», киноклуб «Панорама».

4. Поддержка и развитие исследовательской деятельности студентов посредством реализации педагогических условий: создание материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, организация студенческих научных кружков, проведение конференций и творческих конкурсов, повышение уровня социальной и педагогической поддержки студентов, разработка системы стимулирования исследовательской деятельности студентов путем установления специальных грантов.

5. Создание благоприятных условий для развития творческой индивидуальности, условий для развития способностей, склонностей, интересов каждого студента посредством вовлечения студентов в творческие студии, участия в проведении досуговых мероприятий разной направленности, в т.ч. гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, спортивно-оздоровительной.

## **6. Материально-техническое обеспечение.**

**Учебный корпус, расположенный по адресу: 400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5.**

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 34340077 от 12.11.99 г. Комитета по управлению имуществом Волгоградской области). Волгоградский социально-педагогический колледж располагает земельными участками площадью – 18489 кв. м. и 8137 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34-АБ №885163 и 34-АБ №885162).

Имущество колледжа (ул. Кутузовская, 5) включает:

- учебный корпус площадью (6142,5 м<sup>2</sup>);
- здание с пристройками (385,6 м<sup>2</sup>);
- здание тира (362 м<sup>2</sup>);
- здание гаража площадью (348 м<sup>2</sup>);
- стадион общей площадью 3108 м<sup>2</sup> (протяженность 382,8 м).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты – 37; специализированные аудитории – 5; лаборатории – 8; спортивные залы площадью 421,7 м<sup>2</sup>, библиотека с читальным залом общей площадью 222,3 м<sup>2</sup>; столовая общей площадью 460,5 м<sup>2</sup>; здравпункт общей площадью 63,8 м<sup>2</sup>.

Перечень кабинетов и лабораторий в целом соответствует примерному перечню, рекомендованному ФГОС (ГОС) СПО по специальностям. Отдельные ка-

бинеты и лаборатории используются как комплексные. Все учебные кабинеты и лаборатории колледжа оснащены в соответствии с типовыми перечнями оборудования кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием: ТСО, аудио- и видеотехникой, вычислительной техникой, наглядными пособиями, справочной литературой, учебно-методическими комплексами, необходимым дидактическим материалом. Специализированные аудитории, лаборатории вычислительной техники, информационный центр колледжа оснащены достаточным количеством современных компьютеров и необходимым программным обеспечением. Всего в корпусе по ул. Кутузовская, 5 имеется:

- компьютер – 152 шт., из них с процессорами Pentium II и выше – 152;
- принтер – 47 шт.;
- сканер – 3 шт.;
- интерактивная доска – 4 шт.;
- проектор – 10 шт.;
- ноутбука – 33 шт.;
- видеокамер – 7 шт.;
- видеоманитофон – 3 шт.;
- телевизор – 8 шт.;
- магнитола и магнитофон – 11 шт.

Редакционно-издательский отдел оснащен оборудованием для тиражирования и издания методических материалов:

- ризограф – 2 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;
- резак для бумаги – 2 шт.;
- термопереплетный аппарат – 1 шт.;
- шиватель – 1 шт.

В колледже функционирует внутренняя локальная сеть, состоящая из двух отдельных сетей, имеется выход к сети Internet, электронная почта. В наличии свыше 220 единиц электронных обучающих средств.

Спортивные залы колледжа оборудованы необходимыми спортивными снарядами и тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь и спортивная форма.

Колледж располагает своим автотранспортом в количестве 4 единиц.

**Учебный корпус, расположенный по адресу: 400074, г. Волгоград, ул. Иркутская, 13**

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 000148 от 06.12.99 г. Комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области). Колледж располагает земельными участками площадью – 1697 и

7396 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34АА № 701697 и 34 АБ № 281926, существующие ограничения права: частный сервитут).

Имущество колледжа (ул. Иркутская, 13) включает:

- учебный корпус площадью (3724,3 м<sup>2</sup>);
- часть здания общежития (3036,2 м<sup>2</sup>);
- спортивная площадка (882,6 м<sup>2</sup>).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты для групповых занятий – 22; кабинеты для индивидуальных занятий – 12; зал для хоровых занятий; методический кабинет; зал для инструментальных занятий; зал для занятий ритмикой и хореографией (70 м<sup>2</sup>); актовый зал; приспособленный спортивный зал; библиотека с читальным залом общей площадью 104 м<sup>2</sup>; столовая с обеденным залом общей площадью 266,5 м<sup>2</sup>; медпункт (34 м<sup>2</sup>).

Всего в корпусе по ул. Иркутская, 13 имеется:

- компьютер – 44 шт;
- принтер – 9 шт.;
- сканер – 1 шт.;
- МФУ – 8 шт.;
- проектор – 4 шт.;
- ноутбук – 8 шт.;
- видеокамер – 7 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- магнитола и магнитофон – 12 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;

В колледже функционирует внутренняя локальная сеть, имеются выход к сети Internet, электронная почта.

Спортивный зал колледжа оборудован тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь.

**Общежитие** занимает часть девятиэтажного здания по адресу: г. Волгоград, ул. Шекснинская, 20. Студенты проживают в жилых блоках, каждый из которых включает в себя комнаты на 2-х и 3-х человек, санузел, прихожую, которые оснащены необходимой мебелью.

Общежитие рассчитано на 250 мест:

- жилых комнат – 100 (50 комнат на 2-х человек и 50 комнат для 3-х человек);
- комнат культурного обслуживания – 9 (в том числе: комната отдыха – 1, комната для самоподготовки – 7, комната для занятий спортом – 1, библиотека – 1, комната воспитателей – 1, актовый зал – 1);

Для студентов музыкального отделения в общежитии имеется 8 фортепиано.

Комнаты бытового обслуживания:

– комната для приёма пищи – 8, душевая комната – 50, умывальная комната – 50, комната личной гигиены – 50, туалетная комната – 50, помещения для сушки и утюжки белья – 3, комната для хранения личных вещей обучающихся – 3.

Общежитие оборудовано:

- пожарной сигнализацией (установлена в 2008 году);
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения (2013 год).

Основной формой социальной поддержки студентов являются стипендия, доплаты к стипендии, материальная помощь. Стипендия назначается с учетом успеваемости и материальной обеспеченности. В настоящее время стипендию получают студенты, обучающиеся на «4» и «5»; студенты, активно занимающиеся общественной работой, участвующие в творческих коллективах; студенты из малообеспеченных семей; студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей. Студенты, обучающиеся на «5», получают стипендию в размере 1217,5 руб. с коэффициентом – 2,5 к государственной академической стипендии.

Студенты, обучающиеся на «5» и «4» и имеющие:

- одну-две «4» – в размере 1034,88 руб. с коэффициентом – 2,125 к государственной академической стипендии;
- до четырех «4» – 825,25 руб. с коэффициентом – 1,75 к государственной академической стипендии;
- более четырех «4» – 69,63руб. с коэффициентом – 1,375 к государственной академической стипендии.

Остальные категории получают материальную поддержку в виде государственной социальной стипендии 730,5 руб. (в 1,5 размере государственной академической стипендии).

Особое внимание уделяется студентам-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей. Согласно Федеральному закону РФ № 159 от 21.12.96 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот» ежемесячно им выплачиваются наличные деньги на трехразовое питание в размере от 5640 рублей до 6260,4 рублей в зависимости от количества календарных дней в месяце из расчета 188 рублей в день (в выходные и праздничные дни на 10% больше); ежемесячно выдаются наличные деньги на пополнение одежды от 1171,25 руб. до 3530,40 руб. (в зависимости от года наступления сиротства), а также на приобретение проездного билета для проезда на городском транспорте по 350 рублей. Компенсация на приобретение хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, игр, книг, на культурно-массовые мероприятия от 346,00 до 415,20 рублей в месяц (в зависимости от года обучения). Выпускникам-сиротам выдается единовременное денежное пособие по 210 рублей в связи с выпуском и продолжением учебы, а также денежное пособие на пополнение одежды в размере 10405,00 руб. каждому. В связи с выпуском и дальнейшим трудоустройством выпускникам-сиротам выдается единовременное денежное пособие в размере 526 рублей, а на пополнение одежды по 55114 рублей каждому (ФЗ от 07.08.2000 г. № 122-ФЗ, от 08.04.2002 г. № 34-ФЗ). Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принад-

лежностей – в размере 2190,00 рублей ежегодно.

В колледже разработано и действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов». В 2016–2017 учебном году академическую стипендию получают 524 студента, социальную стипендию – 323 человека. В колледже обучаются стипендиаты города-героя Волгограда (3 человека), 2 человека получают стипендию Правительства РФ, 1 человек – стипендию Волгоградской области.

**Показатели деятельности  
ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек -
1.1.1	По очной форме обучения	человек -
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек -
1.1.3	По заочной форме обучения	человек -
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2012 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1206 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек -
1.2.3	По заочной форме обучения	806 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	453 чел.
1.5	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	6 чел./0,3%
1.6	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности вы-	316 чел./80%

	пускников	
1.7	Численность / удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	6 чел./0,5%
1.8	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	524 чел./43%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	127 чел./53%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	122 чел./96%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	102 чел./80,3%
1.11.1	Высшая	77 чел.
1.11.2	Первая	25 чел.
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	75 чел./59,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 чел./4,7%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	115856,00 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	772,37 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	162,35 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется обра-	8,1 кв. м

	звательная деятельность, в расчете на одного студента	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,05 единиц
3.3	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	136 чел./50%

Директор



А.С. Калинин